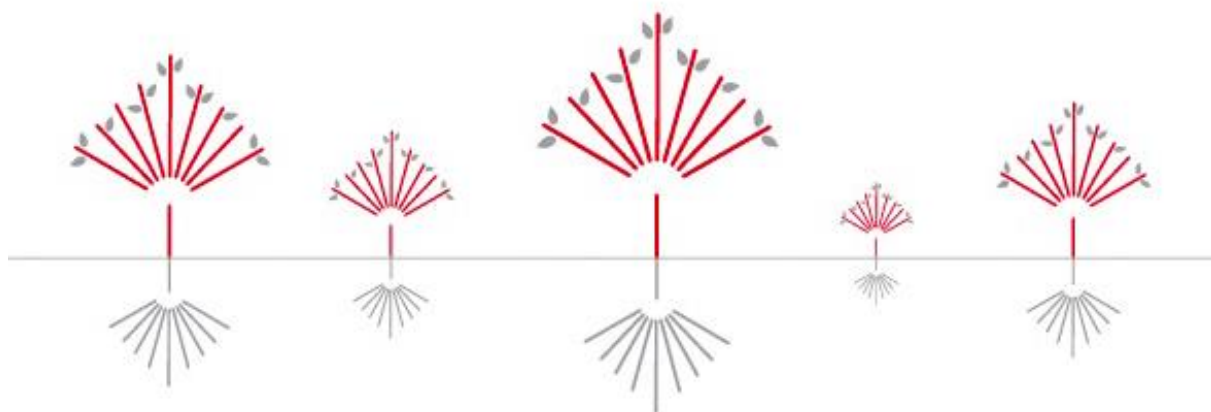


Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

## **STANDARD KVALIFIKACIJE**

**Medicinska sestra opće njege/  
medicinski tehničar opće njege**





## Sadržaj

1. Osnovna svojstva kvalifikacije .....	3
1.1. Naziv kvalifikacije .....	3
Razina kvalifikacije .....	3
Minimalni obujam kvalifikacije.....	3
Klasa kvalifikacije.....	3
2. Elementi kvalifikacije .....	3
2.1. Kompetencije i ishodi učenja .....	3
Obvezni općeobrazovni nastavni predmeti .....	4
2.2. Jedinice ishoda učenja.....	4
2.2.1. Obvezne strukovne jedinice ishoda učenja (85% od ukupnog udjela strukovnih jedinica ishoda učenja).....	4
2.2.2. Izborne strukovne jedinice ishoda učenja (15% od ukupnog udjela strukovnih jedinica ishoda učenja).....	5
2.2.3. Završni rad .....	6
2.3. Razradba jedinica ishoda učenja .....	6
2.3.1. Obvezne strukovne jedinice ishoda učenja .....	6
2.3.2. Izborne strukovne jedinice ishoda učenja .....	48
3. Elementi za osiguravanje kvalitete kvalifikacije .....	60
3.1. Uvjeti za pristupanje stjecanju kvalifikacije .....	60
3.2. Opravdanost uvođenja kvalifikacije .....	60
3.3. Uloga kvalifikacije .....	60
3.4. Nadležne ustanove koje izdaju javnu ispravu o stečenoj kvalifikaciji.....	61
3.5. Potrebni resursi .....	61
4. Elementi za osiguravanje kvalitete standarda kvalifikacije.....	62
4.1. Referentni brojevi .....	62
4.2. Predlagatelji i nadnevak izradbe prijedloga standarda kvalifikacije .....	62
4.3. Nadležna institucija za odobrenje standarda kvalifikacije i nadnevak prihvaćanja prijedloga.....	62



## 1. Osnovna svojstva kvalifikacije

### 1.1. Naziv kvalifikacije

*Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege*

### Razina kvalifikacije

### Minimalni obujam kvalifikacije

Ukupno: 300 kreditnih bodova

### Klasa kvalifikacije

Potpuna



## 2. Elementi kvalifikacije

### 2.1. Kompetencije i ishodi učenja

#### Pojedinac će:

- 1) pomoći korisniku pri disanju, uzimanju hrane i tekućine, eliminaciji, održavanju povoljnoga držanja pri hodaњу, sjedenju i ležanju te pri promjeni položaja, odmoru i spavanju, odabiru odgovarajuće odjeće, odijevanju i svlačenju, održavanju normalne tjelesne temperature, održavanju osobne higijene, komunikaciji s drugima radi izražavanja potreba i osjećaja, prakticanju vjerskih potreba i uvjerenja, svrhovitome radu, rekreativnim aktivnostima i učenju te će prepoznati i spriječiti opasnosti za korisnika i okolinu;
- 2) sudjelovati u provedbi zdravstvene njege korisnika različitih dobnih skupina, mogućnosti i zdravstvenih potreba;
- 3) promatrati korisnikovo stanje i pravodobno izvješćivati nadređene o svim zapaženim promjenama;
- 4) prepoznati hitna stanja i pružiti prvu pomoć do dolaska liječnika;
- 5) pripremiti sebe, radni prostor, pribor i korisnika za provedbu zdravstvene njege i medicinsko-tehničkih zahvata;
- 6) provesti i evidentirati postupke mehaničkoga čišćenja, dezinfekcije i sterilizacije radnoga prostora, opreme i pribora;
- 7) sudjelovati u provedbi dijagnostičkih i terapijskih postupaka u okviru svojih kompetencija;

- 8) primijeniti terapiju intrakutano, supkutano, intramuskularno, lokalno i oralno - prema pisanoj uputi liječnika;
- 9) razvrstati korisnike prema hitnosti (trijaža);
- 10) osigurati propisno zbrinjavanje otpada;
- 11) sudjelovati u promociji zdravlja;
- 12) prepoznati granice područja svoje odgovornosti;
- 13) osigurati povjerljivost i sigurnost informacija i podataka;
- 14) samovrjednovati rad u djelokrugu zdravstvenoga tima i strukovnih organizacija;
- 15) sudjelovati u poboljšanju i osiguravanju kvalitete zdravstvene njege;
- 16) voditi potrebnu dokumentaciju;
- 17) skrbiti za sigurnost: osobnu, korisnika, zajednice i okoliša;
- 18) sudjelovati u izobrazbi učenika i stručnom usavršavanju zdravstvenog osoblja;
- 19) koristiti suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije;
- 20) primijeniti načela sestrinske etike.

### Obvezni općeobrazovni nastavni predmeti

R. b.	Naziv predmeta
1.	Hrvatski jezik
2.	Strani jezik
3.	Latinski jezik
4.	Matematika
5.	Kemija
6.	Biologija
7.	Fizika
8.	Povijest
9.	Geografija
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura
11.	Informatika
12.	Vjeronauk/Etika
13.	Izborni predmet

## 2.2. Jedinice ishoda učenja

### 2.2.1. Obvezne strukovne jedinice ishoda učenja (85% od ukupnog udjela strukovnih jedinica ishoda učenja)

Kôd	Naziv	Razina (HKO)	Obujam (ECVET)
J-1201-4/O-11/22	Sociološki aspekti sestrinstva		2
J-1201-4/O-11/23	Psihološke zakonitosti		4
J-1201-4/O-11/24	Pedagogija		4
J-1201-4/O-11/25	Zakonodavstvo		1
J-1201-4/O-11/26	Građa i funkcija ljudskoga tijela		5
J-1201-4/O-11/27	Poremećaj građe i funkcije ljudskoga tijela		4
J-1201-4/O-11/28	Osnove mikrobiologije		4
J-1201-4/O-11/29	Kemija u medicini		4
J-1201-4/O-11/30	Fizika u medicini		2

J-1201-4/O-11/31	Osnove radiologije		2
J-1201-4/O-11/32	Primjena lijekova		4
J-1201-4/O-11/33	Dijetalna prehrana		4
J-1201-4/O-11/34	Poučavanje korisnika i drugih u okviru radnoga procesa		3
J-1201-4/O-11/35	Administrativni poslovi u sestrinstvu		1
J-1201-4/O-11/36	Komercijalni poslovi u sestrinstvu		1
J-1201-4/O-11/37	Osnove zdravstvene njege		4
J-1201-4/O-11/38	Zaštita zdravlja		1
J-1201-5/O-11/01	Medicinski otpad		2
J-1201-5/O-11/02	Sustav osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete rada		1
J-1201-5/O-11/03	Načela sestriinske etike		4
J-1201-5/O-11/04	Promicanje osobnoga profesionalnog razvoja i razvoja profesije		1
J-1201-5/O-11/05	Tehnike rada s korisnikom i njegovom obitelji		1
J-1201-5/O-11/06	Komunikacija s timom suradnika		2
J-1201-5/O-11/07	Prijam, otpust, premještaj i smrt korisnika		1
J-1201-5/O-11/08	Organizacija rada i planiranje sestriinske skrbi		3
J-1201-5/O-11/09	Priprema i prilagodba prostora za provedbu sestriinskih postupaka		2
J-1201-5/O-11/10	Priprema opreme, pribora i materijala za provedbu sestriinskih postupaka		6
J-1201-5/O-11/11	Promatranje i fiziološka mjerenja		8
J-1201-5/O-11/12	Pomoć pri disanju		6
J-1201-5/O-11/13	Pomoć pri unosu hrane i tekućine		6
J-1201-5/O-11/14	Pomoć pri eliminaciji		6
J-1201-5/O-11/15	Pomoć pri tjelesnoj aktivnosti		6
J-1201-5/O-11/16	Pomoć pri obavljanju osobne higijene i odijevanju		6
J-1201-5/O-11/17	Pomoć pri održavanju tjelesne temperature		6
J-1201-5/O-11/18	Pomoć pri odmoru i spavanju		6
J-1201-5/O-11/19	Sestriinsko-medicinski postupci		12
J-1201-5/O-11/20	Hitna medicinska stanja		11
J-1201-5/O-11/21	Skrb o korisniku u kući		6
<b>UKUPNO</b>			152

### 2.2.2. Izborne strukovne jedinice ishoda učenja (15% od ukupnog udjela strukovnih jedinica ishoda učenja)

Kôd	Naziv	Razina (HKO)	Obujam (ECVET)
J-1201-4/I-11/05	Komunikacija u zdravstvu		4
J-1201-5/I-11/01	Sestriinski postupci u operacijskome bloku		4
J-1201-4/I-11/06	Osnove rada u gipsaonici		4
J-1201-4/I-11/07	Medicinska sestra u ordinaciji		4

J-1201-5/I-11/02	Zdravstvena njega u jedinici anestezije, reanimacije i intenzivnoga liječenja		4
J-1201-5/I-11/03	Zdravstvena njega u jedinici za dijalizu		4
J-1201-5/I-11/04	Hitna medicinska pomoć		4
J-1201-4/I-11/08	Hrvatski znakovni govor		4
J-1201-4/I-11/09	Primjena fizikalne, radne i okupacijske terapije		4
J-1201-4/I-11/10	Zbrinjavanje kronične rane		4
<b>UKUPNO</b>			24

### 2.2.3. Završni rad

Naziv	Razina (HKO)	Obujam (ECVET)
Završni rad		4

## 2.3. Razradba jedinica ishoda učenja

### 2.3.1. Obvezne strukovne jedinice ishoda učenja

<b>Kod</b>	J-1201-4/O-11/22
<b>Naziv</b>	<b>Sociološki aspekti sestrinstva</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	2
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	U sklopu ove jedinice ishoda učenja učenik/ca će razumjeti opće pretpostavke na kojima se temelji proučavanje čovjeka i društva te njihov utjecaj na razvoj sestrinske profesije, na odnos spram bolesnika i na cjelokupno zdravlje populacije.
<b>Ishod učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati povijesni razvoj sociologije i osnovne sociološke teorije</li> <li>2. Objasniti funkciju obitelji u društvu</li> <li>3. Povezati utjecaj zdravstvene i socijalne politike na sveukupno zdravlje populacije</li> <li>4. Objasniti utjecaj volonterskoga rada na dobrobit pojedinca i društva</li> <li>5. Opisati utjecaj društva na sestrinsku profesiju kroz povijest</li> <li>6. Objasniti elemente profesionalizacije sestrinstva</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati povijesni razvoj sociologije i osnovne sociološke teorije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti razvojni proces socioloških teorija.</li> </ul> </li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Objasniti funkciju obitelji u društvu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustrirati funkciju obitelji u društvu.</li> </ul> </li> <li>3. Povezati utjecaj zdravstvene i socijalne politike na cjelokupno zdravlje populacije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti utjecaj zdravstvene i socijalne politike na cjelokupno zdravlje populacije.</li> </ul> </li> <li>4. Objasniti utjecaj volonterskoga rada na dobrobit pojedinca i društva <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati osobne i društvene dobrobiti volontiranja.</li> </ul> </li> <li>5. Opisati utjecaj društva na sestrinsku profesiju kroz povijest <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti faze razvoja sestrinstva.</li> </ul> </li> <li>6. Objasniti elemente profesionalizacije sestrinstva <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti elemente profesionalizacije sestrinstva.</li> </ul> </li> </ol>
--	---

<b>Kôd</b>	J-1201-4/O-11/23
<b>Naziv</b>	<b>Psihološke zakonitosti</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	4
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	U sklopu ove jedinice ishoda učenja učenik/ca će razumjeti psihološke pojavnosti kod sebe samoga i kod drugih ljudi, osobito kod bolesnika i u skladu s tim postupati s korisnikom, uvažavajući specifične njegove psihološke potrebe.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati povijesni razvoj psihologije i metode suvremene psihologije</li> <li>2. Povezati funkcioniranje ljudskoga tijela (osobito živčanoga sustava) s psihičkim procesima</li> <li>3. Opisati pojedine psihičke procese i njihove zakonitosti (percepcija, mišljenje, učenje, pamćenje ...)</li> <li>4. Primijeniti zakonitosti psihičkih procesa u vlastitome radu - učenju</li> <li>5. Razlikovati osnovne emocije</li> <li>6. Objasniti osnovne ljudske potrebe i pojave kod nezadovoljavanja potreba</li> <li>7. Objasniti osobine ličnosti te čimbenike koji utječu na razvoj ličnosti</li> <li>8. Povezati utjecaj psihičkih čimbenika (npr. stres) na nastanak i tijek bolesti</li> <li>9. Opisati psihičke reakcije hospitaliziranih bolesnika, kroničnih bolesnika i osoba s invaliditetom</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>

<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati povijesni razvoj psihologije i metode suvremene psihologije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usporediti etape povijesnoga razvoja psihologije te metode suvremene psihologije.</li> </ul> </li> <li>2. Povezati funkcioniranje ljudskoga tijela (osobito živčanoga sustava) s psihičkim procesima <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretirati funkcioniranje ljudskoga tijela (osobito živčanoga sustava) u odnosu na psihičke procese.</li> </ul> </li> <li>3. Opisati pojedine psihičke procese i njihove zakonitosti (percepcija, mišljenje, učenje, pamćenje ...) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti pojedine psihičke procese i njihove zakonitosti.</li> </ul> </li> <li>4. Primijeniti zakonitosti psihičkih procesa u vlastitome radu – učenju <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustrirati zakonitosti psihičkih procesa pri učenju.</li> </ul> </li> <li>5. Razlikovati osnovne emocije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati osnovnu emociju.</li> </ul> </li> <li>6. Objasniti osnovne ljudske potrebe i pojave kod nezadovoljavanja potreba <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati osnovne ljudske potrebe i pojave kod nezadovoljavanja potreba.</li> </ul> </li> <li>7. Objasniti osobine ličnosti i čimbenike koji utječu na razvoj ličnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protumačiti osobine ličnosti i čimbenike koji utječu na razvoj ličnosti.</li> </ul> </li> <li>8. Povezati utjecaj psihičkih čimbenika (npr. stres) na nastanak i tijek bolesti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protumačiti utjecaj psihičkih čimbenika na nastanak i tijek bolesti.</li> </ul> </li> <li>9. Opisati psihičke reakcije hospitaliziranih bolesnika, kroničnih bolesnika i osoba s invaliditetom <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti psihičke reakcije hospitaliziranih bolesnika, kroničnih bolesnika i osoba s invaliditetom.</li> </ul> </li> </ol>
--	--

<b>Kôd</b>	J-1201-4/O-11/24
<b>Naziv</b>	<b>Pedagogija</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	4
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Ovom jedinicom ishoda učenja učenik/ca će steći znanja o važnosti odgoja i obrazovanja. Učenik/ca će moći primijeniti znanja kroz zdravstveno-odgojni rad, uvažavajući dobne, socijalne i tjelesno-psihološke posebnosti pojedinca i skupine. Komunicirat će uvažavajući načela humanosti, primjerenosti i profesionalnosti.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pedagoške pojmove kroz životne primjere</li> <li>2. Protumačiti povezanost društveno-povijesnih okvira i životnih vrijednosti kao osnove odgoja</li> <li>3. Objasniti važnost odgojnog utjecaja kroz sva odgojna područja</li> </ol>



	<p>za razvoj ukupnih čovjekovih mogućnosti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Razlikovati različite vrste utjecajnih razvojnih teškoća i metode rada s tom populacijom</li> <li>5. Protumačiti važnost obitelji kao osnovne jedinice društva i temelja razvoja svakoga pojedinca</li> <li>6. Primjenjivati asertivno izražavanje stajališta i vještine komuniciranja s različitom skupinama i pojedincima</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca.
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pedagoške pojmove kroz životne primjere <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protumačiti pedagoške pojmove kroz životne primjere.</li> </ul> </li> <li>2. Protumačiti povezanost društveno-povijesnih okvira i životnih vrijednosti kao osnove odgoja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti povezanost društveno-povijesnih okvira i životnih vrijednosti kao osnove odgoja.</li> </ul> </li> <li>3. Objasniti važnost odgojnog utjecaja kroz sva odgojna područja za razvoj ukupnih čovjekovih mogućnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti odgojne utjecaje kroz sva odgojna područja za razvoj ukupnih čovjekovih mogućnosti.</li> </ul> </li> <li>4. Razlikovati vrste utjecajnih razvojnih teškoća i metode rada s tom populacijom <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti vrste utjecajnih razvojnih teškoća i metode rada s tom populacijom.</li> </ul> </li> <li>5. Protumačiti važnost obitelji kao osnovne jedinice društva i temelja razvoja svakoga pojedinca <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti važnost obitelji kao osnovne jedinice društva i temelja razvoja svakoga pojedinca.</li> </ul> </li> <li>6. Primjenjivati asertivno izražavanje stajališta i vještine komuniciranja s različitom skupinama i pojedincima <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezati asertivno izražavanje stajališta i vještine komuniciranja s različitom skupinama i pojedincima.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-4/O-11/25
<b>Naziv</b>	<b>Zakonodavstvo</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	1
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Cilj/svrha ove jedinice učenja je steći znanja o važećim propisima u zdravstvu.

<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pojmove: nacionalno zakonodavstvo, smjernice, protokoli</li> <li>2. Objasniti svoje odgovornosti i odgovornosti u odnosu na aktualno europsko i nacionalno zakonodavstvo, nacionalne smjernice i lokalnu politiku i protokole</li> <li>3. Objasniti dužnost prijave svakog postupka ili propusta u skrbi koji bi mogli biti štetni za bolesnika</li> <li>4. Imenovati od koga treba tražiti savjet u situacijama izvan djelokruga sestrinskoga rada</li> <li>5. Primijeniti standardne mjere opreza radi sprječavanja posljedica loše prakse</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pojmove: nacionalno zakonodavstvo, smjernice, protokoli <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati pojmove: nacionalno zakonodavstvo, smjernice, protokoli.</li> </ul> </li> <li>2. Objasniti svoje odgovornosti i odgovornosti u odnosu na aktualno europsko i nacionalno zakonodavstvo, nacionalne smjernice i lokalnu politiku i protokole <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati vlastite odgovornosti i odgovornosti u odnosu na aktualno europsko i nacionalno zakonodavstvo, nacionalne smjernice i lokalnu politiku i protokole.</li> </ul> </li> <li>3. Objasniti dužnost prijave svakog postupka ili propusta u skrbi koji bi mogli biti štetni za bolesnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijaviti postupak ili propust u skrbi koji bi mogao biti štetan za bolesnika</li> </ul> </li> <li>4. Imenovati od koga treba tražiti savjet u situacijama izvan djelokruga sestrinskoga rada <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti pravne osobe s kojima sestra surađuje u bolnici.</li> </ul> </li> <li>5. Primijeniti standardne mjere opreza radi sprječavanja posljedica loše prakse <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustrirati standardne mjere opreza radi sprječavanja posljedica loše prakse.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-4/O-11/26
<b>Naziv</b>	<b>Građa i funkcija ljudskoga tijela</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	5
<b>Cilj/svrha</b>	U sklopu ove jedinice ishoda učenja učenik/ca će razumjeti osnovnu

<b>jedinice ishoda učenja</b>	građu ljudskoga tijela i procese koji se u njemu fiziološki odvijaju sa svrhom stvaranja podloge za razumijevanje funkcioniranja ljudskoga tijela u zdravlju i bolesti. Preduvjet za realizaciju ove jedinice ishoda učenja je poznavanje osnova latinskoga jezika te poznavanje osnova sustavne organizacije tijela sisavaca (gradivo biologije za osnovne škole).
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti osnove latinskoga jezika u opisu građe ljudskoga tijela</li> <li>2. Opisati građu sustava i organa</li> <li>3. Opisati funkcijski slijed organa/struktura u organskome sustavu</li> <li>4. Objasniti funkciju sustava i organa</li> <li>5. Prepoznati organ/strukturu na anatomskim modelima</li> <li>6. Interpretirati osnovne topografske odnose u ljudskome tijelu</li> <li>7. Prepoznati orijentacijske ravnine unutar ljudskoga tijela</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti osnove latinskoga jezika u opisu građe ljudskoga tijela <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretirati latinsko nazivlje u opisu građe ljudskoga tijela</li> </ul> </li> <li>2. Opisati građu sustava i organa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti organske sustave.</li> </ul> </li> <li>3. Opisati funkcijski slijed organa/struktura u organskome sustavu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustrirati funkcijski slijed organa/struktura u organskome sustavu.</li> </ul> </li> <li>4. Objasniti funkciju sustava i organa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati funkciju sustava i organa.</li> </ul> </li> <li>5. Prepoznati organ/strukturu na anatomskim modelima <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imenovati organ/strukturu na anatomskim modelima.</li> </ul> </li> <li>6. Interpretirati osnovne topografske odnose u ljudskome tijelu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati osnovne topografske odnose u ljudskome tijelu.</li> </ul> </li> <li>7. Prepoznati orijentacijske ravnine unutar ljudskoga tijela <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usporediti orijentacijske ravnine unutar ljudskoga tijela.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-4/O-11/27
<b>Naziv</b>	<b>Poremećaj građe i funkcije ljudskoga tijela</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	4
<b>Cilj/svrha</b>	U sklopu ove jedinice ishoda učenja učenik/ca će razumjeti oštećenje

<b>jedinice ishoda učenja</b>	građe i funkcije ljudskoga tijela. Preduvjet za realizaciju ove jedinice ishoda učenja je poznavanje normalne građe i funkcije ljudskoga tijela.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Navesti osnovne pojmove oštećenja građe ljudskoga tijela kao cjeline</li> <li>2. Opisati oštećenja građe dijelova sustava i organa</li> <li>3. Objasniti poremećaj funkcije organa i sustava</li> <li>4. Protumačiti oštećenje građe pojedinog organa u ljudskome tijelu</li> <li>5. Interpretirati poremećenu funkciju pojedinog organa u ljudskome tijelu</li> <li>6. Kategorizirati oštećenja građe u pojedinom organu</li> <li>7. Prepoznati po život opasne poremećaje funkcija</li> <li>8. Navesti vrste po život opasnih oštećenja građe organa</li> <li>9. Iskazati važnost poremećaja krvnog optoka za ljudsko tijelo kao cjelinu</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Navesti osnovne pojmove oštećenja građe ljudskoga tijela kao cjeline <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretirati osnovne pojmove oštećenja tkiva i organa.</li> </ul> </li> <li>2. Opisati oštećenja građe dijelova sustava i organa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati oštećenja građe dijelova sustava i organa.</li> </ul> </li> <li>3. Objasniti poremećaj funkcije sustava i organa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protumačiti poremećaj funkcije sustava i organa.</li> </ul> </li> <li>4. Protumačiti oštećenje građe pojedinog organa u ljudskome tijelu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izložiti oštećenja građe pojedinog organa u ljudskom tijelu.</li> </ul> </li> <li>5. Interpretirati poremećenu funkciju pojedinog organa u ljudskom tijelu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti poremećenu funkciju pojedinog organa u ljudskom tijelu.</li> </ul> </li> <li>6. Kategorizirati oštećenja građe u pojedinom organu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raščlaniti oštećenja građe u pojedinom organu.</li> </ul> </li> <li>7. Prepoznati po život opasne poremećaje funkcija <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti po život opasne poremećaje funkcija.</li> </ul> </li> <li>8. Navesti vrste po život opasnih oštećenja građe organa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati vrste po život opasnih oštećenja građe organa.</li> </ul> </li> <li>9. Iskazati važnost poremećaja krvnog optoka za ljudsko tijelo kao cjelinu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti važnost poremećaja krvnog optoka za ljudsko tijelo kao cjelinu.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-4/O-11/28
<b>Naziv</b>	<b>Osnove mikrobiologije</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	4
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	U sklopu ove jedinice ishoda učenja učenik/ca će steći znanja o osnovnim obilježjima i djelovanju mikroorganizama na čovjeka te dijagnostičkim metodama identificiranja bakterija, virusa i parazita.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretirati fiziološku floru čovjeka</li> <li>2. Objasniti morfologiju i fiziologiju bakterija</li> <li>3. Opisati građu i osobine virusa</li> <li>4. Objasniti morfologiju i fiziologiju parazita</li> <li>5. Ukazati na djelovanje mikroorganizama u makroorganizmu</li> <li>6. Razlikovati laboratorijske pretrage u svrhu identifikacije mikroorganizama</li> <li>7. Navesti uvjete potrebne za nastanak infekcije</li> <li>8. Interpretirati obranu organizma i oblike imunosti na infekcije</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretirati fiziološku floru čovjeka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dati primjer fiziološke flore čovjeka.</li> </ul> </li> <li>2. Objasniti morfologiju i fiziologiju bakterija <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati morfologiju i fiziologiju bakterija.</li> </ul> </li> <li>3. Opisati građu i osobine virusa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti građu i osobine virusa.</li> </ul> </li> <li>4. Objasniti morfologiju i fiziologiju parazita <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati morfologiju i fiziologiju parazita.</li> </ul> </li> <li>5. Ukazati na djelovanje mikroorganizama u makroorganizmu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti djelovanje mikroorganizama u makroorganizmu.</li> </ul> </li> <li>6. Razlikovati laboratorijske pretrage u svrhu identifikacije mikroorganizama <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti laboratorijske pretrage u svrhu identifikacije mikroorganizama.</li> </ul> </li> <li>7. Navesti uvjete potrebne za nastanak infekcije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati uvjete potrebne za nastanak infekcije.</li> </ul> </li> <li>8. Interpretirati obranu organizma i oblike imunosti na infekcije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati obranu organizma i oblike imunosti na infekcije.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-4/O-11/29
<b>Naziv</b>	<b>Kemija u medicini</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	4
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	U sklopu ove jedinice ishoda učenja učenik/ca će razumjeti osnovnu građu biomolekula i kemijske procese u ljudskom tijelu i primijeniti ih u prepoznavanju zdravih i bolesnih stanja ljudskog organizma. Osnova za realizaciju ove jedinice ishoda učenja je poznavanje nomenklature organskih spojeva te kemijskih i energetskih promjena koje se neprekidno zbivaju.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti strukturu biomolekula</li> <li>2. Koristiti nomenklaturu po pravilima Međunarodne unije za čistu i primijenjenu kemiju</li> <li>3. Ukazati na specifično djelovanje, svojstva i ulogu biomolekula u metabolizmu</li> <li>4. Objasniti metaboličke procese u ljudskom organizmu</li> <li>5. Ukazati na važnost zdrave prehrane</li> <li>6. Objasniti probavne procese</li> <li>7. Ukazati na sastav i važnost tjelesnih tekućina u organizmu</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti strukturu biomolekula <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati strukturu biomolekula.</li> </ul> </li> <li>2. Koristiti nomenklaturu po pravilima Međunarodne unije za čistu i primijenjenu kemiju <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti nomenklaturu po pravilima Međunarodne unije za čistu i primijenjenu kemiju.</li> </ul> </li> <li>3. Ukazati na specifično djelovanje, svojstva i ulogu biomolekula u metabolizmu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti specifična djelovanja, svojstva i ulogu biomolekula u metabolizmu.</li> </ul> </li> <li>4. Objasniti metaboličke procese u ljudskom organizmu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti metaboličke procese u ljudskom organizmu.</li> </ul> </li> <li>5. Ukazati na važnost pravilne prehrane <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati važnost pravilne prehrane.</li> </ul> </li> <li>6. Objasniti probavne procese <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati probavne procese.</li> </ul> </li> <li>7. Ukazati na sastav i važnost tjelesnih tekućina u organizmu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretirati sastav i važnost tjelesnih tekućina u organizmu.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-4/O-11/30
<b>Naziv</b>	<b>Fizika u medicini</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	2
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	U sklopu ove jedinice ishoda učenja učenik/ca će razumjeti ulogu fizike u medicini, kako ljudski organizam funkcionira na principima fizike te metode, instrumente i načine primjene u suvremenoj medicini. Osnova za realizaciju ove jedinice ishoda učenja je poznavanje osnova fizike.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Navesti ulogu i važnost fizike u medicini</li> <li>2. Prepoznati tipove poluga u organizmu</li> <li>3. Opisati krv kao fluid</li> <li>4. Prepoznati ljudski organizam kao izvor električnoga potencijala</li> <li>5. Razlikovati električno i magnetsko polje te njihova djelovanja na organizam</li> <li>6. Navesti vrste elektromagnetskoga zračenja i njihova djelovanja na organizam</li> <li>7. Objasniti funkcioniranje slušnih organa</li> <li>8. Izreći važnost različitih instrumenata i pretraga koji se koriste u medicinskoj praksi</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Navesti ulogu i važnost fizike u medicini <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raspraviti o ulozi i važnosti fizike u medicini.</li> </ul> </li> <li>2. Prepoznati tipove poluga u organizmu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati tipove poluga u organizmu.</li> </ul> </li> <li>3. Opisati krv kao fluid <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikazati krv kao fluid.</li> </ul> </li> <li>4. Prepoznati ljudski organizam kao izvor električnoga potencijala <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti izvore električnoga potencijala u ljudskom organizmu.</li> </ul> </li> <li>5. Razlikovati električno i magnetsko polje te njihova djelovanja na organizam <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati električno i magnetsko polje te njihova djelovanja na organizam.</li> </ul> </li> <li>6. Navesti vrste elektromagnetskoga zračenja i njihova djelovanja na organizam <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti vrste elektromagnetskoga zračenja i njihova</li> </ul> </li> </ol>

	<p>djelovanja na organizam.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Objasniti funkcioniranje slušnih organa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustrirati anatomiju i biomehaniku sluha.</li> </ul> </li> <li>8. Izreći važnost različitih instrumenata i pretraga koji se koriste u medicinskoj praksi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti različite instrumente i pretrage koji se koriste u medicinskoj praksi.</li> </ul> </li> </ol>
--	---

<b>Kôd</b>	J-1201-4/O-11/31
<b>Naziv</b>	<b>Osnove radiologije</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	2
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	U sklopu ove jedinice ishoda učenja učenik/ca će steći znanja o načinima i vrstama radioloških snimanja, pripremi pacijenta te zaštititi od štetnosti zračenja.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati povijesni razvoj radiologije i radiografije</li> <li>2. Objasniti osobine rendgenskih zraka</li> <li>3. Opisati dijelove rendgenske aparature</li> <li>4. Opisati načine i vrste snimanja u radiologiji</li> <li>5. Pripremiti pacijenta za radiološki postupak</li> <li>6. Koristiti zaštitu od zračenja pri radiološkome postupku</li> <li>7. Prepoznati posljedice zračenja</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati povijesni razvoj radiologije i radiografije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ispričati povijesni razvoj radiologije i radiografije.</li> </ul> </li> <li>2. Objasniti osobine rendgenskih zraka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati osobine rendgenskih zraka.</li> </ul> </li> <li>3. Opisati dijelove rendgenske aparature <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti dijelove rendgenske aparature.</li> </ul> </li> <li>4. Opisati načine i vrste snimanja u medicini <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati načine i vrste snimanja u medicini.</li> </ul> </li> <li>5. Pripremiti pacijenta za radiološki postupak <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti pacijentu radiološki postupak.</li> </ul> </li> <li>6. Koristiti zaštitu od zračenja pri radiološkome postupku <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provesti postupke zaštite od zračenja pri radiološkome postupku.</li> </ul> </li> <li>7. Prepoznati posljedice zračenja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati posljedice zračenja.</li> </ul> </li> </ol>



<b>Kôd</b>	J-1201-4/O-11/32
<b>Naziv</b>	<b>Primjena lijekova</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	4
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Cilj/svrha ove jedinice ishoda učenja je steći osnovna znanja o lijekovima i njihovu djelovanju te o načinu primjene lijekova. Preduvjet za realizaciju ove jedinice ishoda učenja je poznavanje osnova anatomije, fiziologije, patologije i patofiziologije.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabrojiti osnovne skupine lijekova</li> <li>2. Razlikovati oblike lijekova</li> <li>3. Objasniti načine unošenja lijekova u organizam</li> <li>4. Opisati osnovna pravila pri pripremi i primjeni lijekova</li> <li>5. Opisati osnovne procese pri resorpciji lijekova</li> <li>6. Protumačiti nuspojave lijekova</li> <li>7. Objasniti načine čuvanja lijekova</li> <li>8. Razlikovati vrste lijekova prema terapijskom učinku</li> <li>9. Klasificirati osnovne skupine lijekova prema Anatomsko-terapijskoj-kemijskoj klasifikaciji (ATC)</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabrojiti osnovne skupine lijekova <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti osnovne skupine lijekova.</li> </ul> </li> <li>2. Razlikovati oblike lijekova <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustrirati oblike lijekova.</li> </ul> </li> <li>3. Objasniti načine unošenja lijekova u organizam <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati načine unošenja lijekova u organizam.</li> </ul> </li> <li>4. Opisati osnovna pravila pri pripremi i primjeni lijekova <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti osnovna pravila pri pripremi i primjeni lijekova.</li> </ul> </li> <li>5. Opisati osnovne procese pri resorpciji lijekova <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti osnovne procese pri resorpciji lijekova.</li> </ul> </li> <li>6. Protumačiti nuspojave lijekova <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti nuspojave lijekova.</li> </ul> </li> <li>7. Objasniti načine čuvanja lijekova <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati načine čuvanja lijekova.</li> </ul> </li> <li>8. Razlikovati vrste lijekova prema terapijskom učinku <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti vrste lijekova prema terapijskom učinku.</li> </ul> </li> <li>9. Klasificirati osnovne skupine lijekova prema Anatomsko-terapijskoj-kemijskoj klasifikaciji (ATC) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti osnovne skupine lijekova prema Anatomsko-</li> </ul> </li> </ol>

	-terapijskoj-kemijskoj klasifikaciji (ATC)
--	--

<b>Kôd</b>	J-1201-4/O-11/33
<b>Naziv</b>	<b>Dijetalna prehrana</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	4
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	U sklopu ove jedinice ishoda učenja učenik/ca će razlikovati prehrambene potrebe prema nutritivnom i zdravstvenome statusu čovjeka, izračunati energetske potrebe organizma s obzirom na zdravstveno stanje i poznavati različite načine prehrane. Preduvjet za realizaciju ove jedinice ishoda učenja je poznavanje normalne građe i funkcije čovječjega tijela.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati metabolizam hranjivih tvari i vode</li> <li>2. Objasniti zdravu prehranu</li> <li>3. Izračunati energetske potrebe organizma s obzirom na dob i zdravstveno stanje</li> <li>4. Protumačiti dijetalnu prehranu</li> <li>5. Razlikovati dijetu kod akutnih i kroničnih bolesti</li> <li>6. Navesti osobitosti prehrane operiranih bolesnika</li> <li>7. Interpretirati poremećaje prehrane</li> <li>8. Usporediti prehranu osoba različite dobi i kategorija</li> <li>9. Razlikovati vrste vegetarijanstva</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati metabolizam hranjivih tvari i vode <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti metabolizam hranjivih tvari i vode.</li> </ul> </li> <li>2. Objasniti zdravu prehranu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustrirati piramidu zdrave prehrane.</li> </ul> </li> <li>3. Izračunati energetske potrebe organizma s obzirom na dob i zdravstveno stanje <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskazati energetske potrebe organizma s obzirom na dob i zdravstveno stanje.</li> </ul> </li> <li>4. Protumačiti dijetalnu prehranu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izabrati odgovarajuću dijetalnu prehranu.</li> </ul> </li> <li>5. Razlikovati dijetu kod akutnih i kroničnih bolesti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti dijetu kod akutnih i kroničnih bolesti.</li> </ul> </li> <li>6. Navesti osobitosti prehrane operiranih bolesnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izreći primjer osobitosti prehrane operiranih bolesnika.</li> </ul> </li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Interpretirati poremećaje prehrane<ul style="list-style-type: none"><li>• Razlikovati poremećaje prehrane.</li></ul></li><li>8. Usporediti prehranu osoba različite dobi i kategorija<ul style="list-style-type: none"><li>• Izdvojiti specifičnosti prehrane osoba različite dobi i kategorija.</li></ul></li><li>9. Razlikovati vrste vegetarijanstva<ul style="list-style-type: none"><li>• Ilustrirati vrste vegetarijanske prehrane.</li></ul></li></ol>
--	--

<b>Kôd</b>	J-1201-4/O-11/34
<b>Naziv</b>	<b>Poučavanje korisnika i drugih u okviru radnoga procesa</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	3
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Cilj ove jedinice ishoda učenja je osposobiti učenika/cu u poučavanju korisnika i drugih u okviru radnoga procesa u različitim područjima sestrinske njege/skrbi, uzimajući u obzir cjelokupno stanje korisnika koje se može promijeniti.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovati u poučavanju korisnika i njegove obitelji o zdravstvenoj njezi</li> <li>2. Sudjelovati u promociji zdravlja</li> <li>3. Poznavati psihofizičke posebnosti s obzirom na dob i zdravstveno stanje korisnika</li> <li>4. Sudjelovati pri uvođenju novozaposlenih u radni proces</li> <li>5. Poučavati u skladu s profesionalno-etičkim načelima i čuvanjem profesionalne tajne</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovati u poučavanju korisnika i njegove obitelji o zdravstvenoj njezi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savjetovati korisnika i njegovu obitelj o zdravstvenoj njezi.</li> </ul> </li> <li>2. Sudjelovati u promociji zdravlja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati važnost promocije zdravlja.</li> </ul> </li> <li>3. Poznavati psihofizičke posebnosti s obzirom na dob i zdravstveno stanje korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati psihofizičke posebnosti s obzirom na dob i zdravstveno stanje korisnika.</li> </ul> </li> <li>4. Sudjelovati pri uvođenju novozaposlenih u radni proces <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dati primjer uvođenja novozaposlenih u radni proces.</li> </ul> </li> <li>5. Poučavati u skladu s profesionalno-etičkim načelima i čuvanjem profesionalne tajne <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavati profesionalna etička načela te čuvanje profesionalne tajne.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-4/O-11/35
<b>Naziv</b>	<b>Administrativni poslovi u sestrinstvu</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	1
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Učenik/ca će steći znanja i vještine za organiziranje administrativnih poslova u okviru svojih kompetencija u raznim područjima sestrinstva. Preduvjet za realizaciju ove jedinice ishoda učenja je poznavanje osnova rada na računalu, zakonskih propisa, računovodstva i statistike.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati zakonske propise u području zdravstva</li> <li>2. Voditi sestrijsku i drugu dokumentaciju u okviru svojih kompetencija</li> <li>3. Pripremiti podatke za statističku obradbu izvršenja zdravstvenih usluga, potrošnoga materijala, lijekova i incidentnih slučajeva</li> <li>4. Primijeniti suvremenu informatičku tehnologiju</li> <li>5. Koristiti mjere za osiguranje povjerljivosti podataka</li> <li>6. Pohraniti sestrijske i druge zapise</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati zakonske propise u području zdravstva <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati zakonske propise u području zdravstva.</li> </ul> </li> <li>2. Voditi sestrijsku i drugu dokumentaciju u okviru svojih kompetencija <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti sestrijsku i drugu dokumentaciju.</li> </ul> </li> <li>3. Pripremiti podatke za statističku obradbu izvršenja zdravstvenih usluga, potrošnoga materijala, lijekova i incidentnih slučajeva <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati način prikupljanja i obradbe podataka za izradbu statističkih izvješća.</li> </ul> </li> <li>4. Primijeniti suvremenu informatičku tehnologiju <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti primjenu suvremene informatičke tehnologije.</li> </ul> </li> <li>5. Koristiti mjere za osiguranje povjerljivosti podataka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti mjere za osiguranje povjerljivosti podataka.</li> </ul> </li> <li>6. Pohraniti sestrijske i druge zapise <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti važnost pohrane sestrijskih i drugih zapisa.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-4/O-11/36
<b>Naziv</b>	<b>Komercijalni poslovi u sestrinstvu</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	1
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Učenik/ca će steći znanja i vještine za organiziranje komercijalnih poslova u okviru svojih kompetencija u raznim područjima sestrinstva.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovati u naručivanju, prijamu, nadzoru i racionalnomu korištenju lijekova, sanitetskog i potrošnoga materijala</li> <li>2. Sudjelovati u održavanju i sigurnom rukovanju medicinskim uređajima</li> <li>3. Pratiti zahtjeve tržišta zdravstvenih usluga i potrebe korisnika</li> <li>4. Sudjelovati u promidžbi zdravstvene i socijalne ustanove u skladu sa zakonom</li> <li>5. Sudjelovati u prepoznatljivosti ustanove na tržištu zdravstvenih usluga</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovati u naručivanju, prijamu, nadzoru i racionalnomu korištenju lijekova, sanitetskog i potrošnoga materijala <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti naručivanje, prijam i nadzor te racionalno korištenje lijekova, sanitetskog i potrošnoga materijala.</li> </ul> </li> <li>2. Sudjelovati u održavanju i sigurnom rukovanju medicinskim uređajima <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dati primjer održavanja i sigurnog rukovanja medicinskim uređajima.</li> </ul> </li> <li>3. Pratiti zahtjeve tržišta zdravstvenih usluga i potrebe korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati zahtjeve tržišta zdravstvenih usluga i potrebe korisnika.</li> </ul> </li> <li>4. Sudjelovati u promidžbi zdravstvene i socijalne ustanove u skladu sa zakonom <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustrirati promidžbu zdravstvene i socijalne ustanove u skladu sa zakonom.</li> </ul> </li> <li>5. Sudjelovati u prepoznatljivosti ustanove na tržištu zdravstvenih usluga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretirati primjere prepoznatljivosti ustanove na tržištu zdravstvenih usluga.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-4/O-11/37
<b>Naziv</b>	<b>Osnove zdravstvene njege</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	4
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	U sklopu ove jedinice ishoda učenja učenik/ca će razumjeti organizaciju zdravstvene zaštite i zdravstvene njege.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnovne pojmove vezane uz zdravlje i bolest</li> <li>2. Analizirati načela, mjere i razine zdravstvene zaštite</li> <li>3. Razlikovati ustanove zdravstvene zaštite</li> <li>4. Razlikovati osoblje zaposleno u ustanovama zdravstvene skrbi</li> <li>5. Opisati organizaciju bolnica i bolničkih odjela</li> <li>6. Analizirati organizacijske modele zdravstvene njege</li> <li>7. Sudjelovati u pripremi bolesničke sobe sukladno potrebama korisnika</li> <li>8. Skrbiti o korisniku u krevetu na siguran i dostojanstven način.</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnovne pojmove vezane uz zdravlje i bolest <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati osnovne pojmove vezane uz zdravlje i bolest.</li> </ul> </li> <li>2. Analizirati načela, mjere i razine zdravstvene zaštite <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti načela, mjere i razine zdravstvene zaštite.</li> </ul> </li> <li>3. Razlikovati ustanove zdravstvene zaštite <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti ustanove zdravstvene zaštite.</li> </ul> </li> <li>4. Razlikovati osoblje zaposleno u ustanovama zdravstvene skrbi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imenovati osoblje zaposleno u ustanovama zdravstvene skrbi.</li> </ul> </li> <li>5. Opisati organizaciju bolnica i bolničkih odjela <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati organizaciju bolnica i bolničkih odjela.</li> </ul> </li> <li>6. Analizirati organizacijske modele zdravstvene njege <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti organizacijske modele zdravstvene njege.</li> </ul> </li> <li>7. Sudjelovati u pripremi bolesničke sobe sukladno potrebama korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati pripremu bolesničke sobe sukladno potrebama korisnika.</li> </ul> </li> <li>8. Skrbiti o korisniku u krevetu na siguran i dostojanstven način <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti vidove sigurne i dostojanstvene skrbi za korisnika u krevetu</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-4/O-11/38
<b>Naziv</b>	<b>Zaštita zdravlja</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	1
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Ovom jedinicom ishoda učenja postižu se kompetencije za rad s korisnikom na svim razinama zdravstvene zaštite. Učenik/ca će steći znanje o mjerama zaštite korisnika zdravstvenih usluga i djelatnika u zdravstvu.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati potrebne higijenske uvijete za sprječavanje infekcija</li> <li>2. Provesti higijenu i dezinfekciju ruku</li> <li>3. Primijeniti smjernice za sprječavanje i prijenos infekcije</li> <li>4. Primijeniti smjernice pri pojavi intrahospitalnih infekcija</li> <li>5. Samostalno provoditi mjere izolacije zaraženih osoba</li> <li>6. Koristiti mjere osobne zaštite</li> <li>7. Primijeniti mjere postekspozicijske profilakse po zakonskom standardu (nakon ubodnog i ugriznog incidenta te nakon izlaganja sekretima – krv, slina, gnoj, urin)</li> <li>8. Provoditi zaštitu zdravlja i okoliša u radu s opasnim lijekovima i priborom (čuvanje, primjena, uklanjanje)</li> <li>9. Koristiti opremu i materijale za rad na propisan način</li> <li>10. Sudjelovati u zaštiti zdravlja uvažavajući dostojanstvo korisnika</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati potrebne higijenske uvjete za sprječavanje infekcija <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provesti potrebne higijenske uvjete za sprječavanje infekcija.</li> </ul> </li> <li>2. Provesti higijenu i dezinfekciju ruku <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati pranje ruku.</li> </ul> </li> <li>3. Primijeniti smjernice za sprječavanje i prijenos infekcije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati smjernice za sprječavanje i prijenos infekcije.</li> </ul> </li> <li>4. Primijeniti smjernice pri pojavi intrahospitalnih infekcija <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koristiti smjernice pri pojavi intrahospitalnih infekcija.</li> </ul> </li> <li>5. Samostalno provoditi mjere izolacije zaraženih osoba <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati mjere izolacije zaraženih osoba.</li> </ul> </li> <li>6. Koristiti mjere osobne zaštite <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati mjere osobne zaštite.</li> </ul> </li> <li>7. Primijeniti mjere postekspozicijske profilakse po zakonskom standardu (nakon ubodnog i ugriznog incidenta te nakon</li> </ol>



	<p>izlaganja sekretima – krv, slina, gnoj, urin)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti mjere postekspozicijske profilakse po zakonskom standardu.</li> </ul> <p>8. Provoditi zaštitu zdravlja i okoliša u radu s opasnim lijekovima i priborom (čuvanje, primjena, uklanjanje)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati mjere zaštite zdravlja i okoliša u radu s opasnim lijekovima i priborom.</li> </ul> <p>9. Koristiti opremu i materijale za rad na propisan način</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti popis opreme i materijala za rad na propisan način.</li> </ul> <p>10. Sudjelovati u zaštiti zdravlja uvažavajući dostojanstvo korisnika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustrirati primjere u zaštiti zdravlja i uvažavanje dostojanstva korisnika.</li> </ul>
--	---

<b>Kôd</b>	J-1201-50-11/01
<b>Naziv</b>	<b>Medicinski otpad</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	2
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Ovom jedinicom ishoda učenja učenik/ca će steći znanje za pravilno rukovanje medicinskim otpadom.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pojmove: medicinski otpad, infektivni otpad, oštri otpad, komunalni otpad</li> <li>2. Provoditi pravilno raspoređivanje medicinskog otpada</li> <li>3. Provoditi obilježavanje otpada prema zakonskim propisima</li> <li>4. Demonstrirati uklanjanje kontaminiranog materijala, pravilno raspoređivanje i pripremu za transport</li> <li>5. Ispunjavati dokumentaciju i zapise o zbrinjavanju opasnog otpada</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pojmove: medicinski otpad, infektivni otpad, oštri otpad, komunalni otpad <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati pojmove: medicinski otpad, infektivni otpad, oštri otpad, komunalni otpad.</li> </ul> </li> <li>2. Provoditi pravilno raspoređivanje medicinskog otpada <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati pravilnu raspodjelu medicinskog otpada.</li> </ul> </li> <li>3. Provoditi obilježavanje otpada prema zakonskim propisima <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati obilježavanje otpada prema zakonskim</li> </ul> </li> </ol>

	<p>propisima.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Demonstrirati uklanjanje kontaminiranoga materijala, pravilno raspoređivanje i pripremu za transport <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provesti postupak uklanjanja kontaminiranoga materijala, pravilnoga raspoređivanja i pripreme za transport.</li> </ul> </li> <li>5. Ispunjavati dokumentaciju i zapise o zbrinjavanju opasnog otpada <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabrati odgovarajući obrazac za dokumentiranje zbrinjavanja opasnog otpada.</li> </ul> </li> </ol>
--	---

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/02
<b>Naziv</b>	<b>Sustav osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete rada</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	1
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Cilj/svrha ove jedinice ishoda učenja je osposobiti učenika/cu za sudjelovanje u provedbi postupaka osiguranja i unaprjeđenja kvalitete rada.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pojmove: <i>standardi</i> i <i>normativi u zdravstvenoj njezi</i></li> <li>2. Koristiti indikatore za procjenu kvalitete rada</li> <li>3. Definirati mjerljive ciljeve kvalitete</li> <li>4. Primijeniti postupke osiguravanja kvalitete – smjernice za rad</li> <li>5. Primijeniti zakonske propise, standarde i normative u zdravstvenoj njezi</li> <li>6. Koristiti standardiziranu sestrinsku dokumentaciju</li> <li>7. Prepoznati rizike struke i neusklađenost sa zakonskim propisima</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pojmove: <i>standardi</i> i <i>normativi u zdravstvenoj njezi</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati pojmove: <i>standardi</i> i <i>normativi u zdravstvenoj njezi</i>.</li> </ul> </li> <li>2. Koristiti indikatore za procjenu kvalitete rada <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati indikatore za procjenu kvalitete rada.</li> </ul> </li> <li>3. Definirati mjerljive ciljeve kvalitete <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentirati mjerljive ciljeve kvalitete.</li> </ul> </li> <li>4. Primijeniti postupke osiguravanja kvalitete – smjernice za rad <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti postupke osiguravanja kvalitete.</li> </ul> </li> <li>5. Primijeniti zakonske propise, standarde i normative u</li> </ol>

	<p>zdravstvenoj njezi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati zakonske propise, standarde i normative u zdravstvenoj njezi.</li> </ul> <p>6. Koristiti standardiziranu sestrinsku dokumentaciju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dati primjer standardizirane sestrinske dokumentacije.</li> </ul> <p>7. Prepoznati rizike struke i neusklađenost sa zakonskim propisima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati postupak rada s oštrim predmetom prema propisima te način prijave u slučaju ubodnog incidenta .</li> </ul>
--	---

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/03
<b>Naziv</b>	<b>Načela sestrinske etike</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	4
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Ovom jedinicom ishoda učenja učenik/ca će steći znanja o etičkim načelima sestrinske skrbi. Bit će osposobljeni za pružanje zdravstvene njege utemeljene na etičkim načelima.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati osnovne pojmove: <i>etika, moral, moralno načelo, moralna obilježja, moralne vrijednosti, moralna svijest, moralna savjest, objektivne moralne norme, bioetika, deontologija, medicinska deontologija</i></li> <li>2. Opisati početke medicinske etike i deontologije</li> <li>3. Objasniti moralne osobine ličnosti</li> <li>4. Primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara</li> <li>5. Objasniti poštovanje čovjekova prava na izbor</li> <li>6. Čuvati profesionalnu tajnu</li> <li>7. Objasniti poštovanje bolesnikove obitelji</li> <li>8. Objasniti odnos medicinske sestre prema drugim zdravstvenim djelatnicima</li> <li>9. Nabrojiti etičke dvojbe suvremene medicine</li> <li>10. Objasniti poštovanje ljudskoga života od rođenja do smrti</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati osnovne pojmove: <i>etika, moral, moralno načelo, moralna obilježja, moralne vrijednosti, moralna svijest, moralna savjest, objektivne moralne norme, bioetika, deontologija, medicinska deontologija</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti osnovne pojmove: <i>etika, moral, moralno načelo, moralna obilježja, moralne vrijednosti, moralna svijest,</i></li> </ul> </li> </ol>

	<p><i>moralna savjest, objektivne moralne norme, bioetika, deontologija, medicinska deontologija.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Opisati početke medicinske etike i deontologije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskazati početke medicinske etike i deontologije.</li> </ul> </li> <li>3. Objasniti moralne osobine ličnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati moralne osobine ličnosti.</li> </ul> </li> <li>4. Primijeniti načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati načela sestrinske etike - etički kodeks medicinskih sestara.</li> </ul> </li> <li>5. Objasniti poštovanje čovjekova prava na izbor <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizirati čovjekova prava na izbor.</li> </ul> </li> <li>6. Čuvati profesionalnu tajnu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti čuvanje profesionalne tajne.</li> </ul> </li> <li>7. Objasniti poštovanje bolesnikove obitelji <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati poštovanje bolesnikove obitelji.</li> </ul> </li> <li>8. Objasniti odnos medicinske sestre prema drugim zdravstvenim djelatnicima <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasificirati odnos medicinske sestre prema drugim zdravstvenim djelatnicima.</li> </ul> </li> <li>9. Nabrojiti etičke dvojbe suvremene medicine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti etičke dvojbe suvremene medicine.</li> </ul> </li> <li>10. Objasniti poštovanje ljudskoga života od rođenja do smrti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raspraviti o poštovanju ljudskoga života od rođenja do smrti.</li> </ul> </li> </ol>
--	--

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/04
<b>Naziv</b>	<b>Promicanje osobnoga profesionalnog razvoja i razvoja profesije</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	1
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Cilj/svrha ove jedinice ishoda učenja je osposobiti učenika/cu za cjeloživotno obrazovanje.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pojmove: <i>struka, profesija, edukacija, obrazovanje, samoprocjena</i></li> <li>2. Sudjelovati u istraživanjima iz područja zdravstvene njege</li> <li>3. Primijeniti novostečena znanja i vještine u svakodnevnome radu</li> <li>4. Analizirati vlastiti rad (samoprocjena)</li> <li>5. Objasniti preuzimanje odgovornosti za vlastitu provedbu zdravstvene njege</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca

<b>kompetencije</b>	
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnovne pojmove: <i>struka, profesija, edukacija, obrazovanje, samoprocjena</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati pojmove: <i>struka, profesija, edukacija, obrazovanje, samoprocjena</i>.</li> </ul> </li> <li>2. Sudjelovati u istraživanjima iz područja zdravstvene njege <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati načine istraživanja iz područja zdravstvene njege.</li> </ul> </li> <li>3. Primijeniti novostečena znanja i vještine u svakodnevnomu radu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati novostečena znanja i vještine u svakodnevnomu radu.</li> </ul> </li> <li>4. Analizirati vlastiti rad (samoprocjena) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati vlastiti rad (samoprocjena).</li> </ul> </li> <li>5. Objasniti preuzimanje odgovornosti za vlastitu provedbu zdravstvene njege <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati preuzimanje odgovornosti za vlastitu provedbu zdravstvene njege.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/05
<b>Naziv</b>	<b>Tehnike rada s korisnikom i njegovom obitelji</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	1
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Svrha ove jedinice ishoda učenja je osposobiti učenika/učenicu za stručnu komunikaciju s korisnikom i njegovom obitelji.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnovne pojmove: <i>zdravstveni odgoj, zdravstveno prosvjeđivanje, zdravstvena propaganda</i></li> <li>2. Opisati važnost poznavanja potreba pojedinca i skupine za provedbu zdravstvenog odgoja</li> <li>3. Prepoznati obrambene reakcije</li> <li>4. Izraditi nastavno sredstvo za zdravstveno-odgojni rad</li> <li>5. Primijeniti tehniku rada s velikom skupinom na odabranu zdravstvenu odgojnu temu</li> <li>6. Primijeniti tehniku rada u maloj skupini na odabranu zdravstvenu odgojnu temu</li> <li>7. Napisati strukturirani intervju prema temi završnoga rada</li> <li>8. Izraditi plan zdravstvenog odgoja, pamtilice za rad sa skupinom djece, školske djece i adolescenata</li> <li>9. Izraditi plan zdravstvenog odgoja, pamtilice za rad sa skupinom kroničnih bolesnika</li> <li>10. Izraditi zdravstveno-odgojni plakat</li> </ol>

<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnovne pojmove: <i>zdravstveni odgoj, zdravstveno prosvjećivanje, zdravstvena propaganda</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati pojmove: <i>zdravstveni odgoj, zdravstveno prosvjećivanje</i> i <i>zdravstvena propaganda</i></li> </ul> </li> <li>2. Opisati važnost poznavanja potreba pojedinca i skupine za provedbu zdravstvenog odgoja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti potrebe školskoga djeteta</li> </ul> </li> <li>3. Prepoznati obrambene reakcije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati kompenzaciju kao reakciju na frustraciju.</li> </ul> </li> <li>4. Izraditi nastavno sredstvo za zdravstveno-odgojni rad <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti svojstva nastavnoga sredstva</li> </ul> </li> <li>5. Primijeniti tehniku rada s velikom skupinom na odabranu zdravstvenu odgojnu temu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvesti tehniku u radu s velikom skupinom na odabranu zdravstveno-odgojnu temu</li> </ul> </li> <li>6. Primijeniti tehniku rada u maloj skupini na odabranu zdravstvenu odgojnu temu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti tehniku rizika u radu s malom skupinom.</li> </ul> </li> <li>7. Napisati strukturirani intervju prema temi završnoga rada <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koristiti strukturirani intervju</li> </ul> </li> <li>8. Izraditi plan zdravstvenog odgoja, pamtilice za rad sa skupinom djece, školske djece i adolescenata <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti važnost plana za provedbu zdravstvenog odgoja.</li> </ul> </li> <li>9. Izraditi plan zdravstvenog odgoja, pamtilice za rad sa skupinom kroničnih bolesnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati sadržaj pamtilice za kronične bolesnike</li> </ul> </li> <li>10. Izraditi zdravstveno-odgojni plakat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti osobine dobrog plakata</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/06
<b>Naziv</b>	<b>Komunikacija s timom suradnika</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	2
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Svrha ove jedinice skupa ishoda učenja je osposobiti učenika/cu za stručnu komunikaciju s timom suradnika.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koristiti stručnu terminologiju i komunikaciju na stranome jeziku</li> <li>2. Objasniti sudjelovanje na sastancima tima za zdravstvenu njegu i pri viziti</li> <li>3. Demonstrirati primopredaju službe/smjene</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Objasniti komunikaciju s multidisciplinarnim timom, sukladno zakonodavstvu</li> <li>5. Primijeniti suvremenu informatičko-komunikacijsku tehnologiju u praksi</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koristiti stručnu terminologiju i komunikaciju na stranome jeziku <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izreći primjer stručne terminologije i komunikacije na stranome jeziku</li> </ul> </li> <li>2. Objasniti sudjelovanje na sastancima tima za zdravstvenu njegu i pri viziti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati sudjelovanje na sastancima tima za zdravstvenu njegu i vizitu</li> </ul> </li> <li>3. Demonstrirati primopredaju službe/smjene <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti načine primopredaje službe/smjene.</li> </ul> </li> <li>4. Objasniti komunikaciju s multidisciplinarnim timom, sukladno zakonodavstvu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati komunikaciju s multidisciplinarnim timom, sukladno zakonodavstvu</li> </ul> </li> <li>5. Primijeniti suvremenu informatičko-komunikacijsku tehnologiju u praksi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustrirati suvremenu informatičko-komunikacijsku tehnologiju u praksi</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/07
<b>Naziv</b>	<b>Prijam, otpust, premještaj i smrt korisnika</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	1
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Cilj ove jedinice ishoda učenja je osposobiti učenika/cu za prijam, otpust, premještaj u različitim područjima sestrinske njege/skrbi, uzimajući u obzir cjelokupno stanje korisnika (koje se može promijeniti) te u slučaju korisnikove smrti.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovati pri prijamu, otpustu i premještaju korisnika.</li> <li>2. Sudjelovati u njezi umirućega i umrla korisnika.</li> <li>3. Pripremati potrebnu dokumentaciju za prijam, otpust i premještaj.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Demonstrirati postupke za sigurnu skrb o korisniku.</li> <li>5. Demonstrirati postupke za dostojanstvenu skrb o korisniku.</li> <li>6. Provoditi primjerenu i stručnu komunikaciju s korisnikom i njegovom obitelji.</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovati pri prijemu, otpustu i premještanju korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provesti prijam, otpust i premještaj korisnika</li> </ul> </li> <li>2. Sudjelovati u njezi umirućega i umrla korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati postupke u njezi umirućega i umrla korisnika.</li> </ul> </li> <li>3. Pripremati potrebnu dokumentaciju za prijam, otpust i premještaj korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti dokumentaciju potrebnu za prijam, otpust i premještaj korisnika</li> </ul> </li> <li>4. Demonstrirati postupke za sigurnu skrb o korisniku <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti postupke za sigurnu skrb o korisniku.</li> </ul> </li> <li>5. Demonstrirati postupke za dostojanstvenu skrb o korisniku <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati postupke za dostojanstvenu skrb o korisniku.</li> </ul> </li> <li>6. Provoditi primjerenu i stručnu komunikaciju s korisnikom i njegovom obitelji <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati primjerenu i stručnu komunikaciju s korisnikom i njegovom obitelji</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/08
<b>Naziv</b>	<b>Organizacija rada i planiranje sestrinske skrbi</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	3
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	<p>Ovom jedinicom ishoda učenja postižu se kompetencije za sudjelovanje u planiranju sestrinske skrbi.</p> <p>Učenici će steći osnovna znanja o organizaciji rada u sestrinskoj djelatnosti i prema tome planirati osobni rad.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ove jedinice ishoda učenja je poznavanje osnova zdravstvene njege.</p>
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti proces sestrinske skrbi</li> <li>2. Sudjelovati pri utvrđivanju prioriteta i ciljeva sestrinske skrbi</li> <li>3. Isplanirati osobni rad prema planu sestrinske skrbi</li> <li>4. Provesti prijam, premještaj i otpust korisnika prema standardima</li> <li>5. Analizirati planirane osobne postupke u zdravstvenoj njezi</li> <li>6. Analizirati izvore podataka za planiranje osobnih postupaka</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Sudjelovati u planiranju mjera i postupaka edukacije korisnika</li> <li>8. Sudjelovati u planiranju materijalnih i drugih resursa</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti proces zdravstvene njege <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati proces zdravstvene njege</li> </ul> </li> <li>2. Sudjelovati pri utvrđivanju prioriteta i ciljeva sestrinske skrbi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procijeniti potrebu za utvrđivanjem prioriteta i ciljeva sestrinske skrbi</li> </ul> </li> <li>3. Isplanirati osobni rad prema planu sestrinske skrbi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati osobni rad prema planu sestrinske skrbi.</li> </ul> </li> <li>4. Provesti prijam, premještaj i otpust korisnika prema standardima <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovati pri prijemu, premještaju i otpustu korisnika prema standardima</li> </ul> </li> <li>5. Analizirati planirane osobne postupke u zdravstvenoj njezi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti važnost planiranja postupaka u zdravstvenoj njezi</li> </ul> </li> <li>6. Analizirati izvore podataka za planiranje osobnih postupaka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti izvore podataka za planiranje osobnih postupaka.</li> </ul> </li> <li>7. Sudjelovati u planiranju mjera i postupaka edukacije korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati planiranje mjera i postupaka edukacije korisnika.</li> </ul> </li> <li>8. Sudjelovati u planiranju materijalnih i drugih resursa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati postupke u planiranju materijalnih i drugih resursa.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/09
<b>Naziv</b>	<b>Priprema i prilagodba prostora za provedbu sestrinskih postupaka</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	2
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	<p>Cilj/svrha ove jedinice ishoda učenja je osposobiti učenika/cu da samostalno pripremi i prilagodi prostor za provedbu sestrinskih postupaka.</p> <p>Učenik/ca će osigurati privatnost korisniku, poštujući njegovo ljudsko dostojanstvo i pravo na različitost.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ove jedinice ishoda učenja je poznavanje osnova zdravstvene njege i etike zdravstvenih djelatnika.</p>
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pripremiti bolesničku sobu za provedbu sestrinskih postupaka</li> <li>2. Pripremiti prostor za provedbu medicinsko-tehničkih zahvata</li> <li>3. Prilagoditi prostor prema mogućnostima i potrebama korisnika</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Osigurati mikroklimatske uvjete</li> <li>5. Osigurati privatnost korisniku</li> <li>6. Dezinficirati prostor prema standardima</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pripremiti bolesničku sobu za provedbu sestrinskih postupaka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati pripremu bolesničke sobe za provedbu sestrinskih postupaka.</li> </ul> </li> <li>2. Pripremiti prostor za provedbu medicinsko-tehničkih zahvata <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati pripremu prostora za provedbu medicinsko-tehničkih zahvata.</li> </ul> </li> <li>3. Prilagoditi prostor prema mogućnostima i potrebama korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremiti prostor prema mogućnostima i potrebama korisnika.</li> </ul> </li> <li>4. Osigurati mikroklimatske uvjete <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti važnost mikroklimatskih uvjeta.</li> </ul> </li> <li>5. Osigurati privatnost korisniku <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati načine rada, poštujući korisnikovu privatnost.</li> </ul> </li> <li>6. Dezinficirati prostor prema standardima <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provesti metode dezinfekcije prostora prema standardima.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/10
<b>Naziv</b>	<b>Priprema opreme, pribora i materijala za provedbu sestrinskih postupaka</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	6
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	<p>Cilj/svrha ove jedinice ishoda učenja je pripremiti učenika/cu za provedbu sestrinskih postupaka i sudjelovanje u provedbi osnovnih medicinsko-tehničkih postupaka prema standardima.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ove jedinice ishoda učenja su znanja iz osnova zdravstvene njege. Učenici moraju razlikovati pribor, instrumente i materijale za dijagnostičko-terapijske postupke.</p>
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provjeriti ispravnost opreme, pribora i materijala sukladno standardima</li> <li>2. Pripremiti pribor za osnovne sestrinske postupke</li> <li>3. Rasprijeti pribor nakon sestrinskih postupaka</li> <li>4. Provesti mehaničko čišćenje instrumenata i opreme prema standardima</li> <li>5. Dezinficirati instrumente i opremu prema standardima</li> <li>6. Pripremiti instrumente i materijal za sterilizaciju</li> </ol>

	7. Primijeniti postupak sterilizacije instrumenta, opreme i materijala
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provjeriti ispravnost opreme, pribora i materijala u skladu sa standardima <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procijeniti ispravnost opreme, pribora i materijala u skladu sa standardima.</li> </ul> </li> <li>2. Pripremiti pribor za osnovne sestrinske postupke <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imenovati pribor za osnovne sestrinske postupke.</li> </ul> </li> <li>3. Rasprijeti pribor nakon sestrinskih postupaka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati rasprijetanje pribora nakon sestrinskih postupaka.</li> </ul> </li> <li>4. Provesti mehaničko čišćenje instrumenata i opreme prema standardima <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati mehaničko čišćenje instrumenata i opreme prema standardima.</li> </ul> </li> <li>5. Dezinficirati instrumente i opremu prema standardima <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti postupke dezinfekcije instrumenta i opreme prema standardima.</li> </ul> </li> <li>6. Pripremiti instrumente i materijal za sterilizaciju <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti pripremu instrumenata i materijala za sterilizaciju.</li> </ul> </li> <li>7. Primijeniti postupak sterilizacije instrumenta, opreme i materijala <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabrati postupke sterilizacije instrumenta, opreme i materijala.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/11
<b>Naziv</b>	<b>Promatranje i fiziološka mjerenja</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	8
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Cilj ove jedinice ishoda učenja je osposobiti učenika/cu za promatranje korisnika i za fiziološka mjerenja u različitim područjima sestrinske njege/skrbi, uzimajući u obzir cjelokupno korisnikovo stanje (koje se može promijeniti).
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promatrati korisnikov vanjski izgled</li> <li>2. Procijeniti korisnikove vitalne funkcije</li> <li>3. Mjeriti vitalne funkcije različitom aparaturom</li> <li>4. Promatrati stanje korisnikove svijesti</li> <li>5. Provesti tjelesna mjerenja korisnika</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Skrbiti o korisnikovu dostojanstvu tijekom promatranja i fizioloških mjerenja</li> <li>7. Dokumentirati izmjerene vrijednosti i rezultate promatranja korisnika</li> <li>8. Izvijestiti o izmjerenim vrijednostima i rezultatima promatranja</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promatrati korisnikov vanjski izgled <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati postupak promatranja kože i sluznica.</li> </ul> </li> <li>2. Procijeniti korisnikove vitalne funkcije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provesti postupak mjerenja krvnoga tlaka.</li> </ul> </li> <li>3. Mjeriti vitalne funkcije različitom aparaturom <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koristiti monitor za mjerenje frekvencije disanja i perifernoga pulsa.</li> </ul> </li> <li>4. Promatrati stanje korisnikove svijesti. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasificirati korisnikova stanja svijesti.</li> </ul> </li> <li>5. Provesti tjelesna mjerenja korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvesti tjelesna mjerenja korisnika koristeći različitu opremu.</li> </ul> </li> <li>6. Skrbiti o korisnikovu dostojanstvu tijekom promatranja i fizioloških mjerenja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti čimbenike koji mogu ugroziti korisnikovo dostojanstvo.</li> </ul> </li> <li>7. Dokumentirati izmjerene vrijednosti i rezultate promatranja korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubilježiti temperaturu u grafikonu temperaturne liste s pomoći krivulje.</li> </ul> </li> <li>8. Izvijestiti o izmjerenim vrijednostima i rezultatima promatranja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procijeniti izmjerenu vrijednost pulsa.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/12
<b>Naziv</b>	<b>Pomoć pri disanju</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	6
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Cilj je ove jedinice ishoda učenja osposobiti učenika/cu za pomoć korisniku pri učinkovitu disanju, uzimajući u obzir cjelokupno korisnikovo stanje (koje se može promijeniti).
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pojmove vezane uz disanje</li> <li>2. Objasniti na što se usmjerava pozornost pri procjeni disanja</li> <li>3. Prepoznati nepravilnosti u korisnikovu disanju</li> <li>4. Primijeniti sestrinske postupke u njezi korisnika s otežanim disanjem</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Primijeniti postupke za olakšavanje disanja</li> <li>6. Koristiti pomagala za olakšavanje disanja</li> <li>7. Provesti postupke za održavanje prohodnosti dišnih putova</li> <li>8. Sudjelovati u stvaranju povjerljiva i sigurnoga odnosa s korisnikom u pružanju pomoći pri disanju</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pojmove vezane uz disanje <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati pojmove vezane uz disanje.</li> </ul> </li> <li>2. Objasniti na što se usmjerava pozornost pri procjeni disanja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protumačiti načine usmjeravanja pozornosti pri procjeni disanja.</li> </ul> </li> <li>3. Prepoznati nepravilnost u korisnikovu disanju <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti nepravilnost u korisnikovu disanju.</li> </ul> </li> <li>4. Primijeniti sestrinske postupke u njezi korisnika s otežanim disanjem <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provesti sestrinske postupke u njezi korisnika s otežanim disanjem.</li> </ul> </li> <li>5. Primijeniti postupke za olakšavanje disanja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati postupke za olakšavanje disanja.</li> </ul> </li> <li>6. Koristiti pomagala za olakšavanje disanja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti pomagala za olakšavanje disanja.</li> </ul> </li> <li>7. Provesti postupke za održavanje prohodnosti dišnih putova <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati postupke za održavanje prohodnosti dišnih putova.</li> </ul> </li> <li>8. Sudjelovati u stvaranju povjerljiva i sigurnoga odnosa s korisnikom u pružanju pomoći pri disanju <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti čimbenike stvaranja povjerljiva i sigurnoga odnosa s korisnikom u pružanju pomoći pri disanju.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/13
<b>Naziv</b>	<b>Pomoć pri unosu hrane i tekućine</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	6
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Cilj ove jedinice ishoda učenja je osposobiti učenika/cu za pomoć korisniku pri unosu hrane i tekućine, uzimajući u obzir cjelokupno stanje korisnika (koje se može promijeniti).
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prikupiti podatke o korisnikovim osobitostima unosa hrane i pića</li> <li>2. Izvijestiti o osobitostima pri unosu hrane i tekućine</li> <li>3. Pomoći korisniku pri dostojanstvenom i sigurnom hranjenju</li> </ol>

	<p>te unosu tekućine</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Provoditi hranjenje korisnika prirodnim i umjetnim načinima hranjenja</li> <li>5. Pomoći korisniku pri korištenju pomagala za hranjenje</li> <li>6. Kontrolirati podjelu hrane</li> <li>7. Poticati korisnika (i okolinu) da konzumira odgovarajuću hranu i tekućinu</li> <li>8. Odlagati otpad u skladu s dogovorenim procedurama</li> <li>9. Dokumentirati unos hrane i tekućine</li> <li>10. Izvijestiti o mogućim odstupanjima ili propustima</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prikupiti podatke o korisnikovim osobitostima unosa hrane i piće <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sažeti podatke o korisnikovim osobitostima unosa hrane i piće.</li> </ul> </li> <li>2. Izvijestiti o osobitostima pri unosu hrane i tekućine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati osobitosti pri unosu hrane i tekućine.</li> </ul> </li> <li>3. Pomoći korisniku pri dostojanstvenom i sigurnom hranjenju te unosu tekućine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti korisniku dostojanstveno i sigurno hranjenje te unos tekućine.</li> </ul> </li> <li>4. Provoditi hranjenje korisnika prirodnim i umjetnim načinima hranjenja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati prirodne i umjetne načine hranjenja korisnika.</li> </ul> </li> <li>5. Pomoći korisniku pri korištenju pomagala za hranjenje <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osigurati pomoć korisniku pri korištenju pomagala za hranjenje.</li> </ul> </li> <li>6. Kontrolirati podjelu hrane <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati podjelu hrane.</li> </ul> </li> <li>7. Poticati korisnika (i okolinu) na konzumiranje odgovarajuće hrane i tekućine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izložiti korisniku (i okolini) važnost konzumiranja odgovarajuće hrane i tekućine.</li> </ul> </li> <li>8. Odlagati otpad u skladu s dogovorenim procedurama <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti važnost odlaganja otpada u skladu s dogovorenim procedurama.</li> </ul> </li> <li>9. Dokumentirati unos hrane i tekućine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti važnost dokumentiranja unosa hrane i tekućine.</li> </ul> </li> <li>10. Izvijestiti o mogućim odstupanjima ili propustima <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati moguća odstupanje ili propuste.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/14
<b>Naziv</b>	<b>Pomoć pri eliminaciji</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	6
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Cilj ove jedinice ishoda učenja je osposobiti učenika/cu za pomoć korisniku pri eliminaciji uzimajući u obzir dob i stanje.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvijestiti o osobitostima eliminacije</li> <li>2. Pomoći korisniku pri korištenju pomagala</li> <li>3. Osigurati udobnost korisniku tijekom i nakon eliminacije</li> <li>4. Dokumentirati korisnikovu eliminaciju</li> <li>5. Izvijestiti o mogućim odstupanjima</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvijestiti o osobitostima eliminacije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti osobitosti eliminacije.</li> </ul> </li> <li>2. Pomoći korisniku pri korištenju pomagala <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati korištenje pomagala korisniku.</li> </ul> </li> <li>3. Osigurati udobnost korisniku tijekom i nakon eliminacije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imenovati postupke važne za udobnost korisnika tijekom i nakon eliminacije.</li> </ul> </li> <li>4. Dokumentirati korisnikovu eliminaciju <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti razloge evidentiranja korisnikove eliminacije.</li> </ul> </li> <li>5. Izvijestiti o mogućim odstupanjima <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati moguća odstupanja.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/15
<b>Naziv</b>	<b>Pomoć pri tjelesnoj aktivnosti</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	6
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Cilj je ove jedinice ishoda učenja osposobiti učenika/cu za pomoć korisniku u zadovoljavanju potrebe za kretanjem i namještanjem tijela u odgovarajući položaj uzimajući u obzir dob i stanje.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procijeniti korisnikovu pokretljivost</li> <li>2. Izvijestiti članove tima za njegu o korisnikovoj pokretljivosti</li> <li>3. Poticati na promjenu položaja i samostalnost</li> <li>4. Pomoći pri promjeni položaja tijela korisnika i korištenju</li> </ol>

	<p> pomagala za kretanje</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Objasniti vrste položaja</li> <li>Sudjelovati u postupcima sprječavanja i tretiranja komplikacija nastalih zbog dugotrajnoga mirovanja korisnika</li> <li>Skrbiti o dostojanstvu i sigurnosti korisnika tijekom tjelesne aktivnosti</li> <li>Dokumentirati provedene intervencije sestrinske skrbi</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Procijeniti korisnikovu pokretljivost <ul style="list-style-type: none"> <li>Prepoznati korisnikovu pokretljivost.</li> </ul> </li> <li>Izvijestiti članove tima za njegu o korisnikovoj pokretljivosti <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabrojiti članove tima za njegu glede korisnikove pokretljivosti.</li> </ul> </li> <li>Poticati na promjenu položaja i samostalnost <ul style="list-style-type: none"> <li>Nabrojiti važnost promjene položaja i samostalnost.</li> </ul> </li> <li>Pomoći korisniku pri promjeni položaja tijela i korištenju pomagala za kretanje <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrirati promjenu položaja tijela korisnika i korištenju pomagala za kretanje.</li> </ul> </li> <li>Objasniti vrste položaja <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisati vrste položaja.</li> </ul> </li> <li>Sudjelovati u postupcima sprječavanja i tretiranja komplikacija nastalih zbog dugotrajnoga mirovanja korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti postupke u sprječavanju i tretiranju komplikacija nastalih zbog dugotrajnoga mirovanja korisnika.</li> </ul> </li> <li>Skrbiti o dostojanstvu i sigurnosti korisnika tijekom tjelesne aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>Osigurati dostojanstvo i sigurnost korisnika tijekom tjelesne aktivnosti.</li> </ul> </li> <li>Dokumentirati provedene intervencije sestrinske skrbi <ul style="list-style-type: none"> <li>Upisati provedene intervencije sestrinske skrbi.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/16
<b>Naziv</b>	<b>Pomoć pri obavljanju osobne higijene i odijevanju</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	6
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Cilj je ove jedinice ishoda učenja osposobiti učenicu/ka za pomoć korisniku u zadovoljavanju potrebe za osobnom higijenom i odijevanjem uzimajući u obzir dob i stanje.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opisati važnost dostojanstvenoga i sigurnog održavanja korisnikove osobne higijene</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Poticati korisnika u aktivnostima održavanja osobne higijene i odijevanja</li> <li>3. Objasniti posebnosti oblačenja i svlačenja korisnika s ograničenom pokretljivošću ili nepokretnoga korisnika</li> <li>4. Demonstrirati kupanje, pranje kose, brijanje i toaletu usne šupljine nepokretnoga korisnika</li> <li>5. Primijeniti pomagala pri obavljanju osobne higijene i odijevanja</li> <li>6. Razlikovati promjene na korisnikovoj koži i sluznici</li> <li>7. Odabrati pravilan način zbrinjavanja čistoga i nečista rublja</li> <li>8. Dokumentirati provedene intervencije sestrinske skrbi</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati važnost dostojanstvenoga i sigurna održavanja korisnikove osobne higijene <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti važnost dostojanstvenoga i sigurna održavanja korisnikove osobne higijene.</li> </ul> </li> <li>2. Poticati korisnika u aktivnostima održavanja osobne higijene i odijevanja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati aktivnosti pri održavanju osobne higijene i odijevanju.</li> </ul> </li> <li>3. Objasniti posebnosti oblačenja i svlačenja korisnika s ograničenom pokretljivošću ili nepokretnoga korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati osobitosti pri oblačenju i svlačenju korisnika s ograničenom pokretljivošću ili nepokretnoga korisnika.</li> </ul> </li> <li>4. Demonstrirati kupanje, pranje kose, brijanje i toaletu usne šupljine nepokretnoga korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremiti nepokretnoga korisnika za kupanje, pranje kose, brijanje i toaletu usne šupljine.</li> </ul> </li> <li>5. Primijeniti pomagala pri obavljanju osobne higijene i odijevanja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati pomagala pri obavljanju osobne higijene i odijevanja.</li> </ul> </li> <li>6. Razlikovati promjene na korisnikovoj koži i sluznici <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imenovati promjene na korisnikovoj koži i sluznici.</li> </ul> </li> <li>7. Odabrati pravilan način zbrinjavanja čistoga i nečista rublja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazati pravilan način zbrinjavanja čistoga i nečista rublja.</li> </ul> </li> <li>8. Dokumentirati provedene intervencije sestrinske skrbi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati provedene intervencije sestrinske skrbi.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/17
<b>Naziv</b>	<b>Pomoć pri održavanju tjelesne temperature</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	6
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Cilj ove jedinice ishoda učenja je osposobiti učenika/cu za pomoć korisniku pri održavanju tjelesne temperature, uzimajući u obzir cjelokupno stanje korisnika (koje se može promijeniti).
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izmjeriti korisnikovu tjelesnu temperaturu</li> <li>2. Pomoći korisniku pri regulaciji tjelesne temperature</li> <li>3. Koristiti pomagala za regulaciju tjelesne temperature</li> <li>4. Provesti regulaciju tjelesne temperature pazeći na korisnikovu sigurnost, dostojanstvo i udobnost</li> <li>5. Dokumentirati provedene postupke</li> <li>6. Izvijestiti o uspješnosti provedenih postupaka</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izmjeriti korisnikovu tjelesnu temperaturu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati mjerenje tjelesne temperature korisniku.</li> </ul> </li> <li>2. Pomoći korisniku pri regulaciji tjelesne temperature <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provesti regulaciju korisnikove tjelesne temperature</li> </ul> </li> <li>3. Koristiti pomagala za regulaciju tjelesne temperature <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati pomagala za regulaciju tjelesne temperature.</li> </ul> </li> <li>4. Provesti regulaciju tjelesne temperature pazeći na korisnikovu sigurnost, dostojanstvo i udobnost <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti postupke pri regulaciji tjelesne temperature pazeći na korisnikovu sigurnost, dostojanstvo i udobnost.</li> </ul> </li> <li>5. Dokumentirati provedene postupke <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubilježiti provedene postupke.</li> </ul> </li> <li>6. Izvijestiti o uspješnosti provedenih postupaka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustrirati uspješnost provedenih postupaka.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/18
<b>Naziv</b>	<b>Pomoć pri odmoru i spavanju</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	6
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Cilj je ove jedinice ishoda učenja osposobiti učenika/cu za pomoć korisniku u zadovoljavanju potreba za odmorom i spavanjem uzimajući u obzir dob i stanje.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti važnost odmora i spavanja za zdrave i bolesne osobe</li> <li>2. Izvijestiti članove tima za njegu o stanju odmora i spavanja pri odstupanju od normalnoga</li> <li>3. Opisati neugodne podražaje koji onemogućuju odmor i spavanje</li> <li>4. Pripremiti krevet korisniku</li> <li>5. Pripremiti korisnika za spavanje i odmor</li> <li>6. Skrbiti o korisnikovu dostojanstvu i sigurnosti pri odmoru i spavanju</li> <li>7. Primijeniti propisana sredstva za spavanje u određeno vrijeme</li> <li>8. Opisati bolničke krevete pokretnoga i nepokretnog korisnika</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti važnost odmora i spavanja za zdrave i bolesne osobe <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati važnost odmora i spavanja za zdrave i bolesne osobe.</li> </ul> </li> <li>2. Izvijestiti članove tima za njegu o stanju odmora i spavanja pri odstupanju od normalnoga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti članovima tima za njegu o stanju odmora i spavanja pri odstupanju od normalnoga.</li> </ul> </li> <li>3. Opisati neugodne podražaje koji onemogućuju odmor i spavanje <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti neugodne podražaje koji onemogućuju odmor i spavanje.</li> </ul> </li> <li>4. Pripremiti krevet korisniku <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati namještanje kreveta.</li> </ul> </li> <li>5. Pripremiti korisnika za spavanje i odmor <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smjestiti korisnika u pravilan položaj za spavanje i odmor.</li> </ul> </li> <li>6. Skrbiti o korisnikovu dostojanstvu i sigurnosti pri odmoru i spavanju <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti mjere važne za korisnikovo dostojanstvo i sigurnost pri odmoru i spavanju.</li> </ul> </li> <li>7. Primijeniti propisana sredstva za spavanje u određeno vrijeme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremiti propisana sredstva za spavanje u određeno vrijeme.</li> </ul> </li> <li>8. Opisati bolničke krevete pokretnoga i nepokretnog korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati bolničke krevete pokretnoga i nepokretnog</li> </ul> </li> </ol>

	korisnika.
--	------------

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/19
<b>Naziv</b>	<b>Sestrinsko-medicinski postupci</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	12
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Cilj je ove jedinice ishoda učenja osposobiti učenika/cu za provedbu sestrinsko-medicinskih postupaka sukladno prihvaćenim standardima u različitim područjima sestrinske skrbi, uzimajući u obzir cjelokupno stanje korisnika (koje se može promijeniti).
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promatrati korisnikovo stanje (izgled, stanje svijesti, vitalne funkcije, pokretljivost)</li> <li>2. Sudjelovati pri pregledu i provedbi planiranih sestrinskih intervencija</li> <li>3. Provoditi propisane postupke sestrinske skrbi</li> <li>4. Pripremati lijekove prema propisanim pisanim naputcima</li> <li>5. Primjenjivati lijekove prema propisanim pisanim naputcima, sukladno zakonskim propisima</li> <li>6. Sudjelovati u pripremi i izvođenju osnovnih dijagnostičko-terapijskih zahvata</li> <li>7. Skrbiti o korisnikovu dostojanstvu i sigurnosti tijekom provedbe sestrinsko-medicinskih postupaka</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promatrati korisnikovo stanje (izgled, stanje svijesti, vitalne funkcije, pokretljivost) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati cjelovito promatranje korisnikova stanja (izgled, stanje svijesti, vitalne funkcije, pokretljivost).</li> </ul> </li> <li>2. Sudjelovati pri pregledu i provedbi planiranih sestrinskih intervencija <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati važnost sudjelovanja pri pregledu i provedbi planiranih sestrinskih intervencija.</li> </ul> </li> <li>3. Provoditi propisane postupke sestrinske skrbi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti propisane postupke sestrinske skrbi.</li> </ul> </li> <li>4. Pripremati lijekove za aplikaciju prema propisanim pisanim naputcima <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati pripremu lijekova za aplikaciju prema propisanim pisanim naputcima.</li> </ul> </li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Primjenjivati lijekove prema propisanim pisanim naputcima, sukladno zakonskim propisima <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imenovati zakonske propise pri primjeni lijekova.</li> </ul> </li> <li>6. Sudjelovati u pripremi i izvođenju osnovnih dijagnostičko-terapijskih zahvata <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati pripremu i izvođenje osnovnih dijagnostičko-terapijskih zahvata.</li> </ul> </li> <li>7. Skrbiti o korisnikovu dostojanstvu i sigurnosti tijekom provedbe sestrinsko-medicinskih postupaka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti važnost mjera bitnih za korisnikovo dostojanstvo i sigurnost tijekom provedbe sestrinsko-medicinskih postupaka.</li> </ul> </li> </ol>
--	--

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/20
<b>Naziv</b>	<b>Hitna medicinska stanja</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	11
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Cilj je ove jedinice ishoda učenja osposobiti učenika/cu da reagira u nepredvidivim situacijama koje ugrožavaju korisnikov život.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati stanja koja ugrožavaju korisnikov život</li> <li>2. Sudjelovati u postupcima pri neposrednoj životnoj ugroženosti korisnika</li> <li>3. Provoditi postupke osnovnog održavanja korisnikova života</li> <li>4. Primijeniti pribor za periferno otvaranje venskoga puta</li> <li>5. Skrbiti o setu za reanimaciju</li> <li>6. Odabrati postupak za učinkovito zaustavljanje krvarenja</li> <li>7. Razlikovati traumatu od politraume</li> <li>8. Skrbiti o korisnikovu dostojanstvu i sigurnosti tijekom postupaka hitnoga zbrinjavanja</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati stanja koja ugrožavaju korisnikov život <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imenovati stanja koja ugrožavaju korisnikov život.</li> </ul> </li> <li>2. Sudjelovati u postupcima pri neposrednoj životnoj ugroženosti korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati znakove neposredne životne ugroženosti korisnika.</li> </ul> </li> <li>3. Provoditi postupke osnovnog održavanja korisnikova života <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati postupke osnovnog održavanja korisnikova života.</li> </ul> </li> <li>4. Primijeniti pribor za periferno otvaranje venskoga puta</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti pribor za periferno otvaranje venskoga puta.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Skrbiti o setu za reanimaciju <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti set za reanimaciju.</li> </ul> </li> <li>6. Odabrati postupak za učinkovito zaustavljanje krvarenja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati postupke za učinkovito zaustavljanje krvarenja.</li> </ul> </li> <li>7. Razlikovati traumatu od politraume <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati pojmove: <i>trauma</i> i <i>politrauma</i>.</li> </ul> </li> <li>8. Skrbiti o korisnikovu dostojanstvu i sigurnosti tijekom postupaka hitnoga zbrinjavanja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti postupke važne za korisnikovo dostojanstvo i sigurnost tijekom hitnoga zbrinjavanja.</li> </ul> </li> </ol>
--	---

<b>Kôd</b>	J-1201-5/O-11/21
<b>Naziv</b>	<b>Skrb o korisniku u kući</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	6
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Učenik/ca će steći znanja i vještine za provedbu zdravstvene njege u kući korisnika u okviru svojih kompetencija. Preduvjet za realizaciju ove jedinice ishoda učenja je poznavanje opće i specijalne zdravstvene njege.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uspostaviti odnos povjerenja s korisnikom i njemu bitnim osobama</li> <li>2. Prilagoditi uvjete u kući za provedbu zdravstvene njege</li> <li>3. Pripremiti materijal, pribor i opremu za provedbu postupaka zdravstvene njege</li> <li>4. Provoditi planirane postupke zdravstvene njege korisnika</li> <li>5. Provoditi dijagnostičke i terapijske postupke prema smjernicama u okviru svojih kompetencija</li> <li>6. Pružiti potporu obitelji u skrbi za oboljeloga člana</li> <li>7. Sudjelovati u provedbi palijativne skrbi korisnika</li> <li>8. Suradivati s multidisciplinarnim timom</li> <li>9. Razlikovati zakonske propise u području zdravstva</li> <li>10. Voditi sestrinske i druge zapise u okviru svojih kompetencija</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uspostaviti odnos povjerenja s korisnikom i njemu bitnim osobama <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati načine stvaranja odnosa povjerenja s korisnikom i njemu bitnim osobama.</li> </ul> </li> <li>2. Prilagoditi uvjete u kući za provedbu zdravstvene njege <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti uvjete u kući za provedbu zdravstvene njege.</li> </ul> </li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Pripremiti materijal, pribor i opremu za provedbu postupaka zdravstvene njege<ul style="list-style-type: none"><li>• Opisati materijal, pribor i opremu za provedbu postupaka zdravstvene njege.</li></ul></li><li>4. Provoditi planirane postupke zdravstvene njege korisnika<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrirati planirane postupke zdravstvene njege korisnika.</li></ul></li><li>5. Provoditi dijagnostičke i terapijske postupke prema smjernicama u okviru svojih kompetencija<ul style="list-style-type: none"><li>• Opisati dijagnostičke i terapijske postupke prema smjernicama u okviru svojih kompetencija.</li></ul></li><li>6. Pružiti pomoć i potporu obitelji u skrbi za oboljeloga člana<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrirati pružanje pomoći i potpore obitelji u skrbi za oboljeloga člana.</li></ul></li><li>7. Sudjelovati u provedbi palijativne skrbi korisnika<ul style="list-style-type: none"><li>• Objasniti osnovna načela u provedbi palijativne skrbi korisnika.</li></ul></li><li>8. Suradivati s multidisciplinarnim timom<ul style="list-style-type: none"><li>• Opisati zadaće multidisciplinarnoga tima.</li></ul></li><li>9. Razlikovati zakonske propise u području zdravstva<ul style="list-style-type: none"><li>• Nabrojiti zakonske propise u području zdravstva.</li></ul></li><li>10. Voditi sestrinske i druge zapise u okviru svojih kompetencija<ul style="list-style-type: none"><li>• Nabrojiti sestrinske i druge zapise u okviru svojih kompetencija.</li></ul></li></ol>
--	---

### 1.3.2. Izborne strukovne jedinice ishoda učenja

<b>Kôd</b>	J-1201-4/I-11/05
<b>Naziv</b>	<b>Komunikacija u zdravstvu</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	4
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Cilj/svrha ove jedinice ishoda učenja je osposobiti učenika/cu za uspješno komuniciranje, što uključuje uspješno samoizražavanje i razumijevanje drugih, a radi ostvarivanja profesionalnog i osobnoga zadovoljstva.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u zdravstvu</li> <li>2. Sudjelovati pri prikupljanju informacija</li> <li>3. Komunicirati s korisnicima različite životne dobi</li> <li>4. Primijeniti komunikacijske vještine s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti</li> <li>5. Sudjelovati u komunikaciji s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti</li> <li>6. Sudjelovati u priopćavanju loših vijesti</li> <li>7. Sudjelovati u komunikaciji s korisnikovom obitelji</li> <li>8. Sudjelovati u komunikaciji unutar tima</li> <li>9. Sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u zdravstvu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u zdravstvu.</li> </ul> </li> <li>2. Sudjelovati pri prikupljanju informacija <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupiti informacije od korisnika.</li> </ul> </li> <li>3. Komunicirati s korisnicima različite životne dobi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti specifičnosti komunikacije s korisnicima različite životne dobi.</li> </ul> </li> <li>4. Primijeniti komunikacijske vještine s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti metode komunikacijskih vještina s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti.</li> </ul> </li> <li>5. Sudjelovati u komunikaciji s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti primjere ograničene komunikacijske sposobnosti.</li> </ul> </li> <li>6. Sudjelovati u priopćavanju loših vijesti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati načine priopćavanja loših vijesti.</li> </ul> </li> <li>7. Sudjelovati u komunikaciji s korisnikovom obitelji</li> </ol>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti komunikaciju s korisnikovom obitelji</li> </ul> <p>8. Sudjelovati u komunikaciji unutar tima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti načine komunikacije unutar tima.</li> </ul> <p>9. Sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti načine komunikacije sa stručnom javnošću i medijima.</li> </ul>
--	--

<b>Kôd</b>	J-1201-5/I-11/01
<b>Naziv</b>	<b>Sestrinski postupci u operacijskom bloku</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	4
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Učenik/ca će kroz ovu jedinicu ishoda učenja steći znanja i vještine u radu s bolesnikom u operacijskoj dvorani.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pojmove: <i>sterilizacija, instrument, položaj bolesnika, monitoring, operativni zahvat, anestezija, soba za buđenje</i></li> <li>2. Objasniti načelo sterilnosti</li> <li>3. Objasniti vrste položaja bolesnika na operacijskome stolu</li> <li>4. Imenovati operativne instrumente</li> <li>5. Objasniti vrste lijekova koje se koriste pri operaciji</li> <li>6. Demonstrirati uklanjanje instrumenata, aparata i potrošnoga materijala nakon operacije</li> <li>7. Objasniti proces čišćenja instrumenata</li> <li>8. Objasniti postupke s bolesnikom u sobi za buđenje i u transportu</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pojmove: <i>sterilizacija, instrument, položaj bolesnika, monitoring, operativni zahvat, anestezija, soba za buđenje</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati pojam: <i>sterilizacija, instrument, položaj bolesnika, monitoring, operativni zahvat, anestezija, soba za buđenje.</i></li> </ul> </li> <li>2. Objasniti načelo sterilnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati načelo sterilnosti.</li> </ul> </li> <li>3. Objasniti vrste položaja bolesnika na operacijskome stolu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati vrste položaja bolesnika na operacijskome stolu.</li> </ul> </li> <li>4. Imenovati operativne instrumente <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati operativne instrumente.</li> </ul> </li> <li>5. Objasniti vrste lijekova koje se koriste pri operaciji <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati vrste lijekova koje se koriste pri operaciji.</li> </ul> </li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Demonstrirati uklanjanje instrumenata, aparata i potrošnoga materijala nakon operacije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazati uklanjanje instrumenata, aparata i potrošnoga materijala nakon operacije.</li> </ul> </li> <li>7. Objasniti proces čišćenja instrumenata <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati proces čišćenja instrumenata.</li> </ul> </li> <li>8. Objasniti postupke s bolesnikom u sobi za buđenje i u transportu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati postupke s bolesnikom u sobi za buđenje i u transportu.</li> </ul> </li> </ol>
--	---

<b>Kôd</b>	J-1201-4/I-11/06
<b>Naziv</b>	<b>Osnove rada u gipsaonici</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	4
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Učenik/ca će kroz ovu jedinicu ishoda učenja steći znanja i vještine u radu s bolesnikom u gipsaonici.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pojmove: <i>hitna kirurgija, prijelom, udlaga, gipsanje, bol</i></li> <li>2. Objasniti vrste prijeloma</li> <li>3. Objasniti osnove očitavanja RTG-snimaka</li> <li>4. Objasniti vrste udlaga</li> <li>5. Demonstrirati položaje bolesnika za gipsanje</li> <li>6. Imenovati vrste potrebnoga zavojnog materijala</li> <li>7. Demonstrirati uklanjanje instrumenata, aparata i potrošnoga materijala nakon gipsanja</li> <li>8. Objasniti postupke s bolesnikom u gipsaonici</li> <li>9. Objasniti načine suzbijanja boli nakon prijeloma</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pojmove: <i>hitna kirurgija, prijelom, udlaga, gipsanje, bol</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati pojmove: <i>hitna kirurgija, prijelom, udlaga, gipsanje, bol</i></li> </ul> </li> <li>2. Objasniti vrste prijeloma <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati vrste prijeloma.</li> </ul> </li> <li>3. Objasniti osnove očitavanja RTG-snimaka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati osnove očitavanja RTG-snimaka.</li> </ul> </li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Objasniti vrste udlaga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati vrste udlaga.</li> </ul> </li> <li>5. Demonstrirati položaje bolesnika za gipsanje <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazati položaje bolesnika za gipsanje.</li> </ul> </li> <li>6. Imenovati vrste potrebnoga zavojnog materijala <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati vrste potrebnoga zavojnog materijala.</li> </ul> </li> <li>7. Demonstrirati uklanjanje instrumenata, aparata i potrošnoga materijala nakon gipsanja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazati uklanjanje instrumenata, aparata i potrošnoga materijala nakon gipsanja.</li> </ul> </li> <li>8. Objasniti postupke s bolesnikom u gipsaonici <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati postupke s bolesnikom u gipsaonici.</li> </ul> </li> <li>9. Objasniti načine suzbijanja boli nakon prijeloma <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti načine suzbijanja boli nakon prijeloma.</li> </ul> </li> </ol>
--	--

<b>Kôd</b>	J-1201-4/I-11/07
<b>Naziv</b>	<b>Medicinska sestra u ordinaciji</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	4
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Učenik/ca će steći znanja i vještine za rad u ordinaciji primarne i specijalističko-konzilijarne zdravstvene zaštite.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provoditi postupak naručivanja pacijenata na liječničke preglede prema propisima</li> <li>2. Osigurati ugodno okruženje u čekaonici i drugim prostorijama ordinacije</li> <li>3. Provoditi zdravstveni odgoj</li> <li>4. Voditi sestrinsku i drugu dokumentaciju</li> <li>5. Pratiti stanje i valjanost lijekova, sanitetskog i potrošnoga materijala</li> <li>6. Provoditi mehaničko čišćenje, dezinfekciju i sterilizaciju radnoga prostora, medicinskih instrumenata i opreme</li> <li>7. Primijeniti mjere osobne zaštite i zaštite korisnika</li> <li>8. Zbrinuti medicinski i drugi otpad prema važećim zakonskim propisima</li> <li>9. Prezentirati promociju pružanja zdravstvenih usluga ordinacije</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provoditi postupak naručivanje pacijenata na liječničke</li> </ol>

<b>provjere i vrjednovanja</b>	<p>preglede prema propisima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati postupak naručivanja pacijenata na liječničke preglede prema propisima.</li> </ul> <p>2. Osigurati ugodno okruženje u čekaonici i drugim prostorijama ordinacije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti važnost ugodna okruženja u čekaonici i drugim prostorijama ordinacije.</li> </ul> <p>3. Provoditi zdravstveni odgoj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati metode zdravstvenog odgoja.</li> </ul> <p>4. Voditi sestrinsku i drugu dokumentaciju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti važnost vođenja sestrinske i druge dokumentacije.</li> </ul> <p>5. Pratiti stanje i valjanost lijekova, sanitetskog i potrošnoga materijala</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati stanje i valjanost lijekova, sanitetskog i potrošnoga materijala.</li> </ul> <p>6. Provoditi mehaničko čišćenje, dezinfekciju i sterilizaciju radnoga prostora, medicinskih instrumenata i opreme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti postupke mehaničkoga čišćenja, dezinfekcije i sterilizacije radnoga prostora, medicinskih instrumenata i opreme.</li> </ul> <p>7. Primijeniti mjere osobne zaštite i zaštite korisnika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati mjere osobne zaštite i zaštite korisnika.</li> </ul> <p>8. Zbrinuti medicinski i drugi otpad prema važećim zakonskim propisima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti postupke zbrinjavanja medicinskoga i drugog otpada prema važećim zakonskim propisima.</li> </ul> <p>9. Prezentirati promociju pružanja zdravstvenih usluga ordinacije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti važnost promocije pružanja zdravstvenih usluga ordinacije.</li> </ul>
--------------------------------	--

<b>Kôd</b>	J-1201-5/I-11/02
<b>Naziv</b>	<b>Zdravstvena njega u jedinici anestezije, reanimacije i intenzivnoga liječenja</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	4
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Svrha ove jedinice ishoda učenja je pripremiti učenika/cu za provedbu sestrinskih postupaka i sudjelovanje u provedbi medicinsko-tehničkih postupaka u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika hospitaliziranoga u jedinici intenzivnoga liječenja.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja</li> <li>2. Sudjelovati u transportu i prijemu životno ugrožena korisnika</li> <li>3. Primijeniti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnu skrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje)</li> <li>4. Sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Sudjelovati u postupcima invazivnih i neinvazivnih metoda dijagnostike i terapije</li> <li>6. Provoditi umjetne načine prehrane korisnika</li> <li>7. Sudjelovati u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika</li> <li>8. Objasniti najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja.</li> </ul> </li> <li>2. Sudjelovati u transportu i prijemu životno ugrožena korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati transport i prijam životno ugrožena korisnika.</li> </ul> </li> <li>3. Primijeniti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnu skrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnu skrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje).</li> </ul> </li> <li>4. Sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremiti pribor za provedbu napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja.</li> </ul> </li> <li>5. Sudjelovati u postupcima invazivnih i neinvazivnih metoda dijagnostike i terapije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti postupke invazivnih i neinvazivnih metoda dijagnostike i terapije.</li> </ul> </li> <li>6. Provoditi umjetne načine prehrane korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati postupak umjetne prehrane korisnika.</li> </ul> </li> <li>7. Sudjelovati u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati aktivnosti u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika.</li> </ul> </li> <li>8. Objasniti najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-5/I-11/03
<b>Naziv</b>	<b>Zdravstvena njega u jedinici za dijalizu</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	4
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda</b>	Cilj/svrha ove jedinice ishoda učenja je osposobiti učenika/cu za sudjelovanje u postupku dijalize.

<b>učenja</b>	<p>Preduvjet za realizaciju ove jedinice ishoda učenja su znanja iz zdravstvene njege opće i specijalne.</p> <p>Učenici moraju razlikovati pribor, instrumente i materijale za provedbu dijalize.</p>
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti postupak dijalize</li> <li>2. Pripremiti prostor za dijalizu</li> <li>3. Pripremiti korisnika za dijalizu</li> <li>4. Sudjelovati u provedbi dijalize</li> <li>5. Prepoznati komplikacije</li> <li>6. Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih zdravstvenih potreba korisnika</li> <li>7. Primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija</li> <li>8. Raspripremiti prostor i pribor</li> <li>9. Dokumentirati provedene postupke</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca</p>
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti postupak dijalize <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati postupak dijalize.</li> </ul> </li> <li>2. Pripremiti prostor za dijalizu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati prostoriju za dijalizu.</li> </ul> </li> <li>3. Pripremiti pribor za provedbu dijalize <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati pribor za provedbu dijalize.</li> </ul> </li> <li>4. Sudjelovati u provedbi dijalize <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati postupke provedbe dijalize.</li> </ul> </li> <li>5. Prepoznati komplikacije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti komplikacije.</li> </ul> </li> <li>6. Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih i zdravstvenih potreba korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti zadovoljavanje osnovnih i zdravstvenih potreba korisnika.</li> </ul> </li> <li>7. Primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija.</li> </ul> </li> <li>8. Raspripremiti prostor i pribor <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezinficirati prostor i pribor.</li> </ul> </li> <li>9. Dokumentirati provedene postupke <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati provedene postupke.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-5/I-11/04
<b>Naziv</b>	<b>Hitna medicinska pomoć</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	4
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Osposobiti učenika/cu za prepoznavanje i zbrinjavanje životno ugrožene osobe u izvanbolničkim uvjetima.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim smjericama</li> <li>2. Navesti osobitosti medicinske prve pomoći</li> <li>3. Sudjelovati u pružanju medicinske pomoći na mjestu nesreće</li> <li>4. Sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika</li> <li>5. Sudjelovati u zbrinjavanju ozljeda i prijeloma</li> <li>6. Sudjelovati u transportu životno ugrožena korisnika</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim smjericama <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim smjericama.</li> </ul> </li> <li>2. Navesti osobitosti medicinske prve pomoći <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojiti osobitosti medicinske prve pomoći.</li> </ul> </li> <li>3. Sudjelovati u pružanju medicinske pomoći na mjestu nesreće <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati metode pružanja medicinske pomoći na mjestu nesreće.</li> </ul> </li> <li>4. Sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati metode zbrinjavanja životno ugrožena korisnika.</li> </ul> </li> <li>5. Sudjelovati u zbrinjavanju ozljeda i prijeloma <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati zbrinjavanje ozljeda i prijeloma.</li> </ul> </li> <li>6. Sudjelovati u transportu životno ugrožena korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati transport životno ugrožena korisnika.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Kôd</b>	J-1201-4/I-11/08
<b>Naziv</b>	<b>Hrvatski znakovni govor</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	4
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	Osposobiti učenika/cu za komunikaciju hrvatskim znakovnim jezikom.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti važnost hrvatskoga znakovnog jezika u komunikaciji s gluhim osobama</li> <li>2. Opisati način života i kulturu gluhih osoba</li> <li>3. Koristiti jednoručnu i dvoručnu abecedu u komunikaciji s gluhim osobama</li> <li>4. Upotrijebiti neverbalnu komunikaciju – mimiku, pokrete tijela u komunikaciji s gluhim osobama</li> <li>5. Koristiti znakovno medicinsko nazivlje u komunikaciji s gluhim osobama</li> <li>6. Koristiti znakovno nazivlje općih pojmova iz svakodnevnoga života u komunikaciji s gluhim osobama</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti važnost hrvatskoga znakovnog jezika u komunikaciji s gluhim osobama <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati važnost hrvatskoga znakovnog jezika u komunikaciji s gluhim osobama.</li> </ul> </li> <li>2. Opisati način života i kulturu gluhih osoba <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dati primjer kulture života gluhih osoba.</li> </ul> </li> <li>3. Koristiti jednoručnu i dvoručnu abecedu u komunikaciji s gluhim osobama <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazati „reći“ jednoručnu i dvoručnu abecedu u komunikaciji s gluhim osobama.</li> </ul> </li> <li>4. Upotrijebiti neverbalnu komunikaciju – mimiku, pokrete tijela u komunikaciji s gluhim osobama <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazati neverbalnu komunikaciju – mimiku, pokrete tijela u komunikaciji s gluhim osobama.</li> </ul> </li> <li>5. Koristiti znakovno medicinsko nazivlje u komunikaciji s gluhim osobama <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrirati medicinsko nazivlje u komunikaciji s gluhim osobama.</li> </ul> </li> <li>6. Koristiti znakovno nazivlje općih pojmova iz svakodnevnoga života u komunikaciji s gluhim osobama</li> </ol>



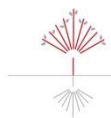
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrirati znakovno nazivlje općih pojmova iz svakodnevnoga života u komunikaciji s gluhim osobama.</li> </ul>
--	--

<b>Kôd</b>	J-1201-4/I-11/09
<b>Naziv</b>	<b>Primjena fizikalne, radne i okupacijske terapije</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	4
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	U sklopu ove jedinice ishoda učenja učenik/ca će steći osnovna znanja i vještine iz fizikalne, radne i okupacijske terapije.
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Razlikovati pojmove: fizikalna medicina, fizikalna terapija, radna terapija i medicinska rehabilitacija</li> <li>Opisati fiziološke učinke medicinske masaže</li> <li>Objasniti terapijske vježbe iz područja kineziterapije</li> <li>Koristiti kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi</li> <li>Opisati oblike radne terapije za različite skupine (kategorije) korisnika</li> <li>Surađivati s članovima multidisciplinarnoga tima u primjeni fizikalne, radne i okupacijske terapije</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Razlikovati pojmove: <i>fizikalna medicina, fizikalna terapija, radna terapija</i> i <i>medicinska rehabilitacija</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti pojmove: <i>fizikalna medicina, fizikalna terapija, radna terapija</i> i <i>medicinska rehabilitacija</i></li> </ul> </li> <li>Opisati fiziološke učinke medicinske masaže <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti fiziološke učinke medicinske masaže</li> </ul> </li> <li>Objasniti terapijske vježbe iz područja kineziterapije <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisati terapijske vježbe iz područja kineziterapije</li> </ul> </li> <li>Koristiti kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrirati kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi</li> </ul> </li> <li>Opisati oblike radne terapije za različite skupine (kategorije) korisnika <ul style="list-style-type: none"> <li>Razlikovati oblike radne terapije s obzirom na skupine (kategorije) korisnika</li> </ul> </li> <li>Surađivati s članovima multidisciplinarnoga tima u primjeni fizikalne, radne i okupacijske terapije</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provoditi primjerenu i stručnu komunikaciju s članovima multidisciplinarnoga tima u primjeni fizikalne, radne i okupacijske terapije</li> </ul>
--	--

<b>Kôd</b>	J-1201-4/I-11/09
<b>Naziv</b>	<b>Zbrinjavanje kronične rane</b>
<b>Razina</b>	
<b>Obujam</b>	4
<b>Cilj/svrha jedinice ishoda učenja</b>	<p>U sklopu ove jedinice ishoda učenja učenik/ca će steći osnovna znanja o cijeljenju rane te, koristeći ekonomično i svrhovito pribor i materijal, usvojiti vještine u zbrinjavanju kroničnih rana.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovoga jediničnog skupa ishoda učenja je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znanje anatomije i fiziologije, patologije te zdravstvene njege - opće.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja (5-10)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na zastoj u cijeljenju</li> <li>2. Navesti osobitosti kroničnih rana</li> <li>3. Opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana</li> <li>4. Pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke</li> <li>5. Previti kroničnu ranu prema važećem standardu</li> <li>6. Razlikovati postupke u konzervativnom i kirurškom liječenju kroničnih rana</li> <li>7. Primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane, infekciji kronične rane i hospitalnih infekcija</li> <li>8. Razviti odgovornost za ekonomično i svrhovito korištenje pribora i materijala</li> <li>9. Primijeniti timski rad i human odnos prema radu i bolesnicima</li> <li>10. Koristiti zdravstveno-odgojne metode u radu s bolesnikom s kroničnom ranom i njegovom obitelji</li> </ol>
<b>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</b>	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnik/ca
<b>Provjera i vrjednovanje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustanova strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i></li> <li>2. Vrjednovatelj/ica odgovarajuće struke</li> </ol>
<b>Primjer provjere i vrjednovanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na zastoj u cijeljenju <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na zastoj u cijeljenju</li> </ul> </li> <li>2. Navesti osobitosti kroničnih rana <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati kronične rane</li> </ul> </li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana<ul style="list-style-type: none"><li>• Objasniti dijagnostičke postupke kod kroničnih rana</li></ul></li><li>4. Pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke<ul style="list-style-type: none"><li>• Pokazati pripremu bolesnika za dijagnostičke postupke</li></ul></li><li>5. Previti kroničnu ranu prema važećem standardu<ul style="list-style-type: none"><li>• Primijeniti važeće standarde u previjanju rane</li></ul></li><li>6. Razlikovati postupke u konzervativnom i kirurškom liječenju kroničnih rana<ul style="list-style-type: none"><li>• Protumačiti konzervativno i kirurško liječenje kroničnih rana</li></ul></li><li>7. Primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane, infekciji kronične rane i hospitalnih infekcija<ul style="list-style-type: none"><li>• Prilagoditi postupke u prevenciji nastanka kronične rane, infekciji kronične rane i hospitalnih infekcija</li></ul></li><li>8. Razviti odgovornost za ekonomično i svrhovito korištenje pribora i materijala<ul style="list-style-type: none"><li>• Koristiti ekonomično i svrhovito pribor i materijal</li></ul></li><li>9. Primijeniti timski rad i human odnos prema radu i bolesnicima<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretirati timski rad i human odnos prema radu i bolesnicima</li></ul></li><li>10. Koristiti zdravstveno-odgojne metode u radu s bolesnikom s kroničnom ranom i njegovom obitelji<ul style="list-style-type: none"><li>• Informirati o kroničnoj rani bolesnika i njegovu obitelj</li></ul></li></ol>
--	--



## 3. Elementi za osiguravanje kvalitete kvalifikacije

### 3.1. Uvjeti za pristupanje stjecanju kvalifikacije

Završena osnovna škola.

### 3.2. Opravdanost uvođenja kvalifikacije:

Zanimanje *medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege* je bazično sestrijsko zanimanje. Regulirano je Direktivom 2005/36 EU-a. Osposobljava učenika/cu za rad u zdravstvenom i/ili multidisciplinarnom timu te za samostalan rad - sukladno zakonskim propisima.

Učenika/cu osposobljava za cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj te napredovanje u struci. Ishodi učenja omogućavaju nastavak školovanja na zdravstvenim stručnim studijima. Učeniku/ci je omogućeno usvajanja nastavnih sadržaja za polaganje ispita državne mature, kao preduvjeta za vertikalnu prohodnost prema osobnom izboru.

Prema podacima Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj nedostaje 9.426 medicinskih sestara/tehničara opće njege. U Europskoj Uniji ovo je jedno od najtraženijih zanimanja.

Tržište rada za medicinsku sestru/tehničara opće njege su ustanove zdravstvenoga sustava, socijalne skrbi, odgojno-obrazovnoga sustava, penološkoga sustava i unutar svih ostalih sustava gdje postoji potreba za sestrijskom skrbi (turizam, promet).

### 3.3. Uloga kvalifikacije

Nastavak obrazovanja:

Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege nakon obranjenog završnog rada može nastaviti specijalističku i subspecijalističku izobrazbu, a nakon položene državne mature može nastaviti i obrazovanje na studiju sestrijske te na svim ostalim studijskim programima.

Obveza medicinske sestre/tehničara opće njege je stručno usavršavanje sa svrhom obnove odobrenja za samostalan rad u okviru zakonskih propisa.

Tržište rada:

Po dobivenom odobrenju za samostalan rad medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege može raditi na svim radnim mjestima gdje postoji potreba za sestrijskom skrbi. To su: zakonski osnovane zdravstvene institucije (npr. klinički bolnički centri, kliničke bolnice, opće bolnice, specijalne bolnice, lječilišta, poliklinike, zavodi, domovi zdravlja, ambulante različitih specijalnosti, ustanove za zdravstvenu njegu i dr.),

institucije socijalne skrbi (domovi za starije i nemoćne osobe, domovi za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi, ustanove za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju, i dr.), institucije odgojno-obrazovnoga sustava (dječji vrtići, učenički domovi, centri za odgoj i obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju, i dr.), institucije zatvorskoga sustava (zatvori, kaznionice, zatvorske bolnice i dr.) i unutar svih ostalih sustava gdje postoji potreba za sestrinskim znanjima i vještinama (istraživanja, farmaceutska industrija, prodajna predstavništva, osiguravajuća društva, turizam, promet, vojska, policija i dr.). Osim toga, može raditi u profesionalnim udruženjima, udrugama civilnoga društva, zakladama i sl.

Ostalo:

Po stjecanju kvalifikacije medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege može se zaposliti u zemljama Europske Unije i šire.

### **3.4. Nadležne ustanove koje izdaju javnu ispravu o stečenoj kvalifikaciju**

Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnome sektoru *Zdravstvo i socijalna skrbi*.

### **3.5. Potrebni resursi**

U skladu sa *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, 87/08. - članci od 141. do 146., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12.).



## 4. Elementi za osiguravanje kvalitete standarda kvalifikacije

### 4.1. Referentni brojevi

Kôd standarda kvalifikacije: SK-1201/11-02-51/11-02

Naziv sektora: Zdravstvo i socijalna skrb

Šifra sektora: 12

Naziv podsektora:

Šifra podsektora:

### 4.2. Predlagatelji i nadnevak izradbe prijedloga standarda kvalifikacije

Marija Kadović, Klinička bolnica „Sveti Duh“, Zagreb

Ana Ljubas, Klinički bolnički centar Zagreb

Rosana Svetić Čišić, Specijalna bolnica „Sveta Katarina“, Zabok

Jadranka Plužarić, Ustanova za zdravstvenu njegu „Jadranka Plužarić“, Osijek

Marica Bakin Batnožić, Škola za medicinske sestre Mlinarska, Zagreb

Irena Habazin, Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Verica Elveđi, Medicinska škola Ante Kuzmanića, Zadar

Ana Tomljanović, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Voditeljica:

Vlatka Klašnja, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Zagreb, 2011. godine

### 4.3. Nadležna institucija za odobrenje standarda kvalifikacije i nadnevak prihvaćanje prijedloga

Suglasnost Sektorskoga vijeća: 16. prosinca 2011.

Provjera Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih:

Odobrenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta:

Nadnevak sljedeće revizije:

---

Najviša stabla rastu iz najsnažnijih korijena. Naša je misija strukovno obrazovanje učiniti korijenom koji će mladim ljudima pružati sve što im je potrebno da bi uspjeli u poslu i dosegli najviše visine.

